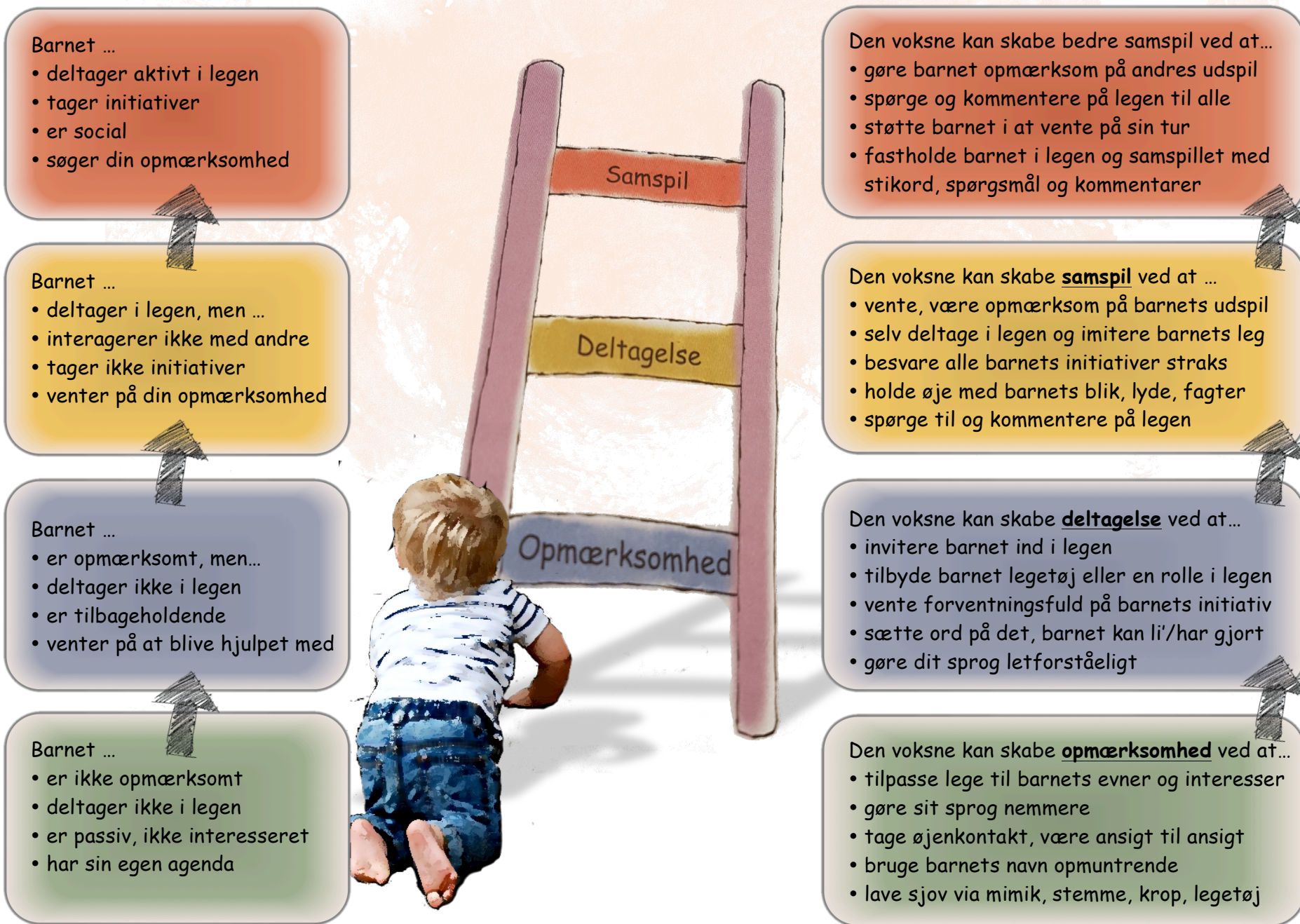


Når du har observeret et barn og er blevet opmærksom på dets grad af involvering i lege og aktiviteter, vil du få en ide om barnets foretrukne adfærd: Det bliver dit pejlemærke for, hvordan du skal reagere på barnets initiativer, og hvordan du kan styrke barnets samspil med dig og de andre børn.



Den voksne kan skabe bedre samspil ved at...

- gøre barnet opmærksom på andres udspil
- spørge og kommentere på legen til alle
- støtte barnet i at vente på sin tur
- fastholde barnet i legen og samspillet med stikord, spørgsmål og kommentarer

Den voksne kan skabe **samspil** ved at ...

- vente, være opmærksom på barnets udspil
- selv deltage i legen og imitere barnets leg
- besvare alle barnets initiativer straks
- holde øje med barnets blik, lyde, fagter
- spørge til og kommentere på legen

Den voksne kan skabe **deltagelse** ved at...

- invitere barnet ind i legen
- tilbyde barnet legetøj eller en rolle i legen
- vente forventningsfuld på barnets initiativ
- sætte ord på det, barnet kan li'/har gjort
- gøre dit sprog letforståeligt

Den voksne kan skabe **opmærksomhed** ved at...

- tilpasse lege til barnets evner og interesser
- gøre sit sprog nemmere
- tage øjenkontakt, være ansigt til ansigt
- bruge barnets navn opmuntrende
- lave sjov via mimik, stemme, krop, legetøj

Barnet ...

- deltager aktivt i legen
- tager initiativer
- er social
- søger din opmærksomhed

Barnet ...

- deltager i legen, men ...
- interagerer ikke med andre
- tager ikke initiativer
- venter på din opmærksomhed

Barnet ...

- er opmærksomt, men...
- deltager ikke i legen
- er tilbageholdende
- venter på at blive hjulpet med

Barnet ...

- er ikke opmærksomt
- deltager ikke i legen
- er passiv, ikke interesseret
- har sin egen agenda