



## Tilsynsnotat – 2024 anmeldt tilsyn

Dagtilbud: Børnehuset Køjevænget

Dato: 1. oktober 2024

Deltagere: Jette (leder), Martin (souschef), Heidi og Signe (pædagoger), Claus (bestyrelsesformand), Lone (centerchef) og Lene (tilsynsførende)

Mødeleder: Lone (centerchef)

Referent: Lene (tilsynsførende)

**Center for Børn, Skole og Familie**

Kirkevej 7  
2791 Dragør

Tlf.: 32 89 01 00

[www.dragoer.dk](http://www.dragoer.dk)

	<b>Dagsordenspunkt</b>	<b>Referat</b>
1.	<b>Konklusion på tilsynet</b>	Dagtilbuddet lever op til intentionerne i dagtilbudsloven og kommunens kvalitetskrav.  Tilsynet viser, at der er god kvalitet i det pædagogiske arbejde.
2.	<b>Opfølgning siden sidste tilsyn</b>  <i>En kort status på, hvor dagtilbuddet er siden sidste tilsyn, og hvad er status for arbejdet med fokuspunkterne?</i>	Der er arbejdet kontinuerligt med, hvordan man følger børnenes spor i hverdagen. Der er fokus på, hvordan der arbejdes med relationscirklen. Det er tydeligt, at det er et fælles fagligt sprog, som er kendt for hele personalegruppen. Relationscirklen bliver brugt til at se, hvor det enkelte barn er og hvad det næste lille skridt skal være for den enkelte. Personalet er optaget af, hvad deres rolle er, for at styrke det enkelte barn. Der er et stort fokus på, at narrativer ikke flytter med børn og forældre, når der er overgange i huset. Der er arbejdet bevidst med, hvordan de voksne fordeler sig og hvilke aktiviteter der tilbydes for børnene.

	<b>Dagsordenspunkt</b>	<b>Referat</b>
3.	<p><b>Tilbage melding på tilsynsbesøg</b></p> <p><i>De tilsynsførende giver en kort tilbage melding på tilsynsbesøget med udgangspunkt i observationsskemaet, baseret på ICDP og de tre udvalgte temaer.</i></p> <p><i>Hvis der er bemærkninger til den indhentede datarapport (vedr. rammevilkår eller sprogvurderinger), vil det blive bragt op og drøftet.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Der er nærværende voksne, som generelt viser glæde og positive følelser overfor alle børn og over hele dagen.</li> <li>- De voksne ser børnene, hvor de er og justerer sig ift. de enkelte børn.</li> <li>- Der er en fin fordeling af alle voksne over hele dagen, både inde og på legepladsen.</li> <li>- Der er forskellige læringsmiljøer i løbet af dagen, som inviterer til forskellige lege.</li> <li>- Børnene bliver taget ved hånden og hjulpet trin for trin.</li> <li>- Der er en særlig opmærksomhed på, hvor det enkelte barn er og hvor det skal mødes.</li> <li>- Børnene bliver anerkendt generelt over hele dagen.</li> <li>- Det mærkes tydeligt, at der er god stemning i personalegruppen.</li> <li>- Det ses over hele dagen, at de voksne er optaget af at fange børnenes opmærksomhed – både ift. børne- og vokseninitierede lege.</li> </ul>
4.	<p><b>Drøftelse af resultaterne fra dialogkortene</b></p> <p><i>Hvad er børnene optaget af?</i>  <i>Hvad er ledelsen og de ansatte optaget af?</i></p>	<p>Børnene er optaget af, hvordan det er at have en god ven og om man altid skal lege med sin gode ven.</p> <p>Børnene giver udtryk for, at de nyder, når de voksne er med i deres lege.</p> <p>Børnene giver udtryk for, at de voksne er gode til at hjælpe og at de altid ved, hvor man kan finde en voksen.</p> <p>Personalet er optaget af at styrke relationerne mellem børnene og mellem børn og voksne. Der tales meget om fællesskaber og at 'vi øver os', når vi skal lære noget nyt.</p> <p>Der er et fokus på at styrke vi-følelsen – hvem mangler vi af vores venner osv.</p>

	<b>Dagsordenspunkt</b>	<b>Referat</b>
5.	<p><b>Drøftelse af forældresamarbejdet</b></p> <p><i>Hvad er forældrene optaget af?</i></p>	<p>Der er et fokus på, hvordan legeaftaler konstrueres og dermed en opmærksomhed på, hvordan man arrangerer private legeaftaler med alle. Der er derfor et fokus på, hvad private legeaftaler er og hvordan de kan være så inkluderende som muligt. Nærværende forældre og være gode rollemodeller for egne og andres børn. Sige hej, holde døren, hjælpe andres børn osv. Forældrebestyrelsen har en opmærksomhed på at guide i, hvilket sprog der bruges som forældre, når man er i nærheden af institutionen.</p> <p>Forældrebestyrelsen er generelt optaget af trivsel i personalegruppen, økonomi, samt dialogen om børnefællesskaber.</p>
6.	<p><b>Datarapporten</b></p> <p><i>Er der områder i tilsynsrapporten, som der skal sættes særligt fokus på?</i></p>	<p>Der er ingen kommentarer til datarapporten</p>
7.	<p><b>Formulering af nye fokuspunkter</b></p> <p><i>Med udgangspunkt i tilbagemeldingen på tilsynsbesøget, samt tilbagemeldingen på drøftelserne omkring dialogkortene, formuleres 2 til 3 fokuspunkter.</i></p> <p><i>Fokuspunkterne skal have fokus på udvikling af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Videreudvikling af legeuniverset. Fokus på, hvordan den voksne er deltagende i legen. De voksne som inspiratorer for legen.</li> <li>2. Fokus på, hvordan man i personalegruppen fastholder og vedligeholder kulturen, som er bundet op på ICDP. Fokus på mesterlære; hvordan kulturen gives videre til nye kollegaer og forældre.</li> <li>3. Udvikling af samspilstema 4 og 7. Fokus på, hvordan der i hverdagen sættes arbejdes med at udfolde de to samspilstemaer.</li> </ol>