



## Tilsynsnotat – anmeldt tilsyn 2024

Dagtilbud: Børnehuset Harevænget

Dato: Den 10. oktober 2024

Deltagere: Vibeke (leder), Hanne (souschef), Pernille og Rikke (pædagog), Kimmie (forælder), Lene (tilsynsførende) og Lone (centerchef)

Mødeleder: Lone (centerchef)

Referent: Lene (tilsynsførende)

**Center for Børn, Skole og Familie**

Kirkevej 7

2791 Dragør

Tlf.: 32 89 01 00

[www.dragoer.dk](http://www.dragoer.dk)

	<b>Dagsordenspunkt</b>	<b>Referat</b>
1.	<b>Konklusion på tilsynet</b>	Dagtilbuddet lever op til intentionerne i dagtilbudsloven og kommunens kvalitetskrav.  Tilsynet viser, at der er god kvalitet i det pædagogiske arbejde.
2.	<b>Opfølgning siden sidste tilsyn</b>  <i>En kort status på, hvor dagtilbuddet er siden sidste tilsyn, og hvad er status for arbejdet med fokuspunkterne?</i>	Der er arbejdet med legepladsen, som læringsmiljø og legezoner. Det er tydeligt på tilsynet, at der er arbejdet med fokuspunkterne. Cykelskuret på legepladsen er indrettet ex. til et rum, hvor børnene kan lege med forskellige legekasser og værkstedsaktiviteter. Der er blandt andet åbnet inde værksted 3 eftermiddage om ugen.

	<b>Dagsordenspunkt</b>	<b>Referat</b>
3.	<p><b>Tilbage melding på tilsynsbesøg</b></p> <p><i>De tilsynsførende giver en kort tilbage melding på tilsynsbesøget med udgangspunkt i observationsskemaet, baseret på ICDP og de tre udvalgte temaer.</i></p>	<p>Hvad er der set på tilsynet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Der er grundlæggende et trygt nærværende miljø omkring børnene.</li> <li>- Der er glade børn, forældre og personaler i Harevænget.</li> <li>- Der er kropssprog, som signalerer ro og tryghed til børnene over hele dagen.</li> <li>- De voksne er omkring børnene og er nærværende.</li> <li>- De voksne er gode til at se børnenes initiativer og justere sig i forhold til dem.</li> <li>- De voksne er gode til at anerkende børnene i løbet af hele dagen. Vil gerne se mere fokus på at anerkende børnene for det, de magter – samspilstema 4.</li> <li>- Der kan være ekstra fokus på børnenes selvhjulpethed både rent praktisk og i forhold til selvstændighed.</li> <li>- Der er over hele dagen voksne som har fokus på at fange og fastholde børnenes opmærksomhed.</li> <li>- Vil gerne se lidt mere udfoldelse af samspilstema 7</li> <li>- Børn bliver over hele dagen guidet og vejledt og taget ved hånden.</li> </ul>
4.	<p><b>Drøftelse af resultaterne fra dialogkortene</b></p> <p><i>Hvad er børnene optaget af? Hvad er ledelsen og de ansatte optaget af?</i></p>	<p>Børnene:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Har venner og nogen at lege med.</li> <li>- Der er voksne, der hjælper.</li> </ul> <p>Personalet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "I Harevænget har vi glade børn."</li> <li>- Der tales godt om alle børn</li> <li>- Arbejde med venskabsgrupper på tværs af vuggestue og børnehave.</li> <li>- En opmærksomhed på at arbejde endnu mere på tværs i vuggestuen og børnehaven, så børnene kan have venner flere steder end på egen stue.</li> <li>- Stort fokus på fællesskab hos både børn og voksne.</li> </ul>

	<b>Dagsordenspunkt</b>	<b>Referat</b>
5.	<p><b>Drøftelse af forældresamarbejdet</b></p> <p><i>Hvad er forældrene optaget af?</i></p>	<p>Forældreinput fra dialogkortene:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- der er et godt fællesskab i Harevænget.</li> <li>- man ser ikke børn, der sidder alene.</li> </ul> <p>Generelt om forældresamarbejdet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kunne godt tænke sig at styrke forældre-sammenholdet yderligere på de enkelte stuer.</li> <li>- megen ros og anerkendelse fra forældre-repræsentanten til den pædagogiske indsats i Harevænget.</li> <li>- der er en nem adgang til dialog med institutionen. Der inviteres til samtaler ved behov og man er altid velkommen til at bede om en snak.</li> </ul>
6.	<p><b>Datarapporten</b></p> <p><i>Er der områder i datarapporten, som der skal sættes særligt fokus på?</i></p>	<p>Der er ingen kommentarer til datarapporten.</p>
7.	<p><b>Formulering af nye fokuspunkter</b></p> <p><i>Med udgangspunkt i tilbagemeldingen på tilsynsbesøget, samt tilbagemeldingen på drøftelserne omkring dialogkortene, formuleres 2 til 3 fokuspunkter.</i></p> <p><i>Fokuspunkterne skal have fokus på udvikling af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Et fortsat fokus på at fastholde den positive udvikling af det pædagogiske grundlag som er bærende for institutionen.</li> <li>2. Et fælles fokus i hele institutionen på børns selvhjulpenhed over hele dagen i forskellige læringsmiljøer - både rent praktisk og i forhold til det enkelte barns og børnegruppens selvstændighed.</li> </ol>