



CMU UNDERVISNING	
DATO	6. august 2024
TIDSPUNKT	kl. 9.30-10.30
STED	Havnestuen, rådhuset
DELTAGERE	<p><b>Ledere</b></p> <p>Lone Skovsbøll, Centerchef Claus Dyremose, Skoleleder Dragør Skole Claus Peter Andersen, Skoleleder Nordstrandskolen Jens Nellemand Charpentier, Skoleleder Store Magleby Skole</p> <p><b>Medarbejdere</b></p> <p>Dag Damkjær, TR Dragør SFO Stine Groth, TR Dragør Skole Aase Rask Elsgaard, AMR Store Magleby SFO (afbud) Henriette Thorius, TR Store Magleby Skole Gabriel Øberg, TR Nordstrandskolen Louise Pedersen, AMR Nordstrandens SFO (afbud)</p> <p><b>Referent:</b> Specialkonsulent Mie Friis Poulsen (referent)</p>

PUNKT 1	Orientering om R-skemaer
TIDSRAMME	9.30-10.30
ANSVARLIG	Lone

**Sagsfremstilling:**

Administrationen er blevet bedt om, at arbejde videre med fagudvalgenes (herunder Børne-, Fritids- og Kulturudvalget) forslag om at finde et økonomisk råderum på 2% af budgetrammen inden for hvert fagområde.

I den forbindelse er der udarbejdet flere forslag på skoleområdet, som vil blive forelagt til mødet, sammen med andre forældre på centerets område.

**Indstilling:**

Det indstilles, at CMU Undervisning orienteres om R-skemaer omhandlede skoleområdet.

**Beslutning:**

Centerchefen præsenterede kort baggrunden for det ekstraordinære møde i CMU Undervisning.

Baggrunden for mødet var at præsentere de råderumsforslag, som vedrører skoleområdet.

Centerchefen gennemgik alle råderumsforslag på centrets område. Efterfølgende fik deltagerne mulighed for at kommentere og spørge ind til de enkelte forslag.

CMU Undervisning besluttede, at de ønsker at indgive hørings svar. Hørings svar sendes til konsulenten, Mie Friis, som samler deltagerne kommentarer til et fælles hørings svar fra skoleområdet

**Proces:**

- Høringsfrist for CMU den 13. august 2024



- Den officielle høring for borgere og andre foregår mellem den 16. til 30. august 2024, hvor alle råderumsforslagene offentliggøres på kommunens hjemmeside.
- Efter den 30. august påbegyndes budgetforhandlingerne

CMU Undervisning har gennemgået de råderumsforslag der berører skoleområdet og har følgende kommentarer til Kommunalbestyrelsen.

### **Støttekorpset**

Støttekorpset udøver en vigtig funktion i forhold til vejlede og støtte det pædagogiske personale i dagtilbud og SFO'erne med børn i udsatte positioner. Det findes yderst u hensigtsmæssigt at reducere i midler til forebyggelse, da det er en væsentlig ressource som dagtilbuddene og SFO'erne har brug for. Taget i betragtning, at der nu også er en special SFO i Dragør, er der i endnu højere grad behov for at bevare midlerne.

### **Foreningslivet**

Foreningslivet er en væsentlig del af børn og unges fritidsliv og med til at skabe fællesskaber og bevægelse. En reduktion i tilskud til foreningslivet kan få store konsekvenser for de små foreninger og udsatte børn og unge.

### **SFO – morgenmodul og reducere i morgenåbningstid**

Generelt vil CMU Undervisning gerne udtrykke en bekymring for, at forslagene vil skabe social ulighed og straffe dem som har mindst. Indføres der betaling for anvendelse af SFO'en om morgenen, vil det ramme familier, som i forvejen er udfordret.

Reduceres morgenåbningstiden i SFO'en vil besparelsen være svær at implementere, da medarbejderne skal varsles meget lidt ned i tid og derfor vil besparelsen blive en rammebesparelse. Dog kan der være en sammenhæng i, at SFO'en har samme åbningstid som dagtilbuddene, da forældrene allerede har tilpasset sig denne.

### **Hjemtag Ungdommens Uddannelsesvejledning**

CMU Undervisning synes, det er en god ide at hjemtage opgaven med uddannelsesvejledning, både så vejlederne er tættere på skolerne og eleverne, og det skaber synergieffekt med den nye folkeskoleaftale. CMU Undervisning påpeger, at der skal laves en god plan for implementeringen for at lykkes, og at der skal afsættes midler til af uddanne de lærer, der eventuelt skal varetage funktionerne.

### **Udeskole**

Udeskole har været et fokus i Dragør de sidste mange år, og er med til at skabe en varieret skoledag for eleverne. Eleverne selv giver ofte udtryk for, at de ønsker endnu mere udeskole og at udeskolen er med til at motivere dem, og der er fortsat behov for at have fokus på udeskole og indtænke det i nye måder på skolerne.

CMU Undervisning anerkender, at udeskole er en ekstra, særligt fokus, vi har i Dragør og der er mulighed for at reducere i midlerne – men det vil også kræve en ændring af vores skolepolitik.

Såfremt Kommunalbestyrelsen ønsker at gå videre med dette forslag, så vil CMU Undervisning påpege vigtigheden i, at vejledertimerne på de tre skoler bibeholdes, så der fortsat kan udvikles udeskole. Ligeledes fremgår det at skemaet, at besparelsen er på fire årsværk. Besparelsen svare til ca. 3,8 årsværk, som dækker alle midler, som ligger på skolerne til udeskoleaktiviteter, herunder den fælles koordinator, vejledertimer på skolerne samt andre udeskoleaktiviteter.

### **Samle økonomifunktioner**



CMU Undervisning har svært ved at forstå beregningen i forslaget, hvorledes det kan effektueres og hvilke konsekvenser det reelt har. Fra skolernes side så vil det skabe utryghed, hvis økonomifunktionerne skal rykke sammen.

Med implementeringen af Dragør-modellen er der et stort behov for, at skolerne fører meget tæt kontrol med økonomien. Det bemærkes, at det er betinget af en fysisk placering nær skolens ledelsen og nær skolens medarbejdere i det daglige.