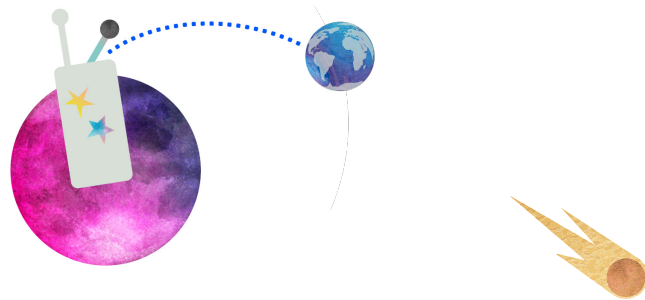


9



RING HJEM FRA MÅNEN



I denne aktivitet skal børnene lave telefoner, så de kan tale med Jorden, når de er på Månen.

MÅL

Børnene lærer, hvordan man kommunikerer, når man er i rummet.

FAGLIG FORTÆLLING



Når vi sender astronauter af sted ud i rummet, er det vigtigt, at kontrolrummet på Jorden hele tiden kan få fat på dem og hjælpe dem, hvis de får problemer.

Derfor er astronauterne hele tiden i kontakt med Jorden, men da der er langt til Månen, er signalet ikke helt så godt, så man skal lytte virkelig godt efter.

Den store afstand mellem Jorden og Månen betyder også, at signalet er forsinket, så man skal have tålmodighed, når man har en samtale.

Oppe på Månen er der heller ikke noget internet, så man kan ikke bruge mange af de apps, man normalt bruger til at tale eller skrive med andre.

RUMFAKTA

Afstanden mellem Jorden og Månen er i gennemsnit 380.000 km.

Det tager radiosignaler 1 sekund at rejse fra Jorden til Månen.

Der er virksomheder, som lige nu planlægger at lave et internet på Månen, så fremtidens astronauter vil have mulighed for at gå på internettet.



RING HJEM FRA MÅNEN

FOR- BEREDELSE

Bed forældrene om at aflevere brugte konservesdåser i ugerne inden aktiviteten.

DET SKAL DU BRUGE

- ★ 2 rengjorte konservesdåser eller papkrus
- ★ Gaffatape
- ★ 5-10 meter snor eller fiskeline
- ★ Papir
- ★ Tegning
- ★ Blyant



SÅDAN GØR DU

Aktiviteten tager 20 til 40 minutter.
Del børnene op, så de er i grupper med to i hver.



LAV JERES MÅNETELEFON

Sørg for, at der ikke er skarpe hjørner på metaldåserne. Sæt evt. gaffatape omkring kanten.

Lav et hul i bunden af dåsen, så der kan komme en snor igennem.

Klip et stykke snor på mellem 5 og 10 meter. Hiv snoren igennem hullet på dåsen.

Bind en stor knude på den del af snoren, som er inde i dåsen.

Gør det samme med den anden dåse og den modsatte ende af snoren.

RING HJEM FRA MÅNEN

GÅ PÅ OPDAGELSE

Nu har børnene en telefon og kan gå på opdagelse eller på mission udenfor.

Her kan den ene undersøge sten eller andet og beskrive det for sin makker, som så skal notere eller tegne det, som makkerne har fundet.

LEG KONTROLRUM OG MÅNEASTRONAUT

Børnene kan 'simulere', at den ene er på Jorden i kontrolcenteret og ringer til den anden, der er på en mission på Månen. De skal huske at tælle til to i hovedet, før de må svare den anden. På den måde får de fornemmelse af afstanden fra Jorden til Månen. Børnene kan inden aftale, hvad de skal tale om. Er der gået noget galt på en mission? Er der noget galt på månebasen? Er en robot gået amok?

IDEER TIL FAGLIGE SAMTALER



- ★ Hvor ofte snakker børnene i telefon i deres hverdag?
- ★ Er det svært at snakke med forsinkelse på?
- ★ Hvordan ville deres hverdag være, hvis de ikke kunne bruge internettet?
- ★ Var det svært at være måneastronaut og kontrolcenter?

DU KAN OGSÅ

Giv en tegning til det ene barn (der nu er måneastronaut) og papir og blyant til det andet (der nu er kontrolcenter).

Måneastronauten skal nu beskrive, hvad der er på tegningen, til Kontrolcenteret, som skal prøve at tegne det, som beskrives.