



Tilsynsnotat – anmeldt tilsyns 2024

Dagtilbud: Børnehuset Sølyst

Dato: 31. oktober 2024

Deltagere: Charlotte (leder), Michael (pædagog), Vibeke (pædagog),
Stine (forældrerepræsentant) og Lene (tilsynsførende)

Mødeleder: Lone (centerchef)

Referent: Sarah (konsulent)

**Center for Børn, Skole og
Familie**

Kirkevej 7

2791 Dragør

Tlf.: 32 89 01 00

www.dragoer.dk

	Dagsordenspunkt	Referat
1.	Konklusion på tilsynet	Dagtilbuddet lever op til intentionerne i dagtilbudsloven og kommunens kvalitetskrav. Tilsynet viser, at der er tilstrækkelig kvalitet i det pædagogiske arbejde.
2.	Opfølgning siden sidste tilsyn <i>En kort status på, hvor dagtilbuddet er siden sidste tilsyn, og hvad er status for arbejdet med fokuspunkterne?</i>	Børnehuset Sølyst er i en positiv udvikling, hvor de har skabt en god grundstruktur, som går igen i hele børnehuset. Børnehuset har arbejdet de sidste par år på at skabe en kultur baseret på tillid, tryghed og sikkerhed for børn og forældre. Forældresamarbejde og tydelig kommunikation har været i fokus.

	Dagsordenspunkt	Referat
3.	<p>Tilbage melding på tilsynsbesøg</p> <p><i>De tilsynsførende giver en kort tilbage melding på tilsynsbesøget med udgangspunkt i observations skemaet, baseret på ICDP og de tre udvalgte temaer.</i></p> <p><i>Hvis der er bemærkninger til den indhentede datarapport (vedr. rammevilkår eller sprog vurderinger), vil det blive bragt op og drøftet.</i></p>	<p>Dagtilbuddet har fået en god grundstruktur, dvs. hvor der er arbejdet med organisering, indarbejdede rutiner, flere legestationer, klare rolle og ansvarsområder i forhold til børnene.</p> <ul style="list-style-type: none"> - En samlet personalegruppe der har et positivt kropssprog, viser venlighed og åbenhed over for børn, forældre og kollegaer. - Personale som tilpasser sig børnenes initiativer. - Mere opmærksomhed på at støtte de børn, der ikke selv tager initiativ. - Roser børnene og give komplimenter. - Legen er styrende for aktiviteten. - Fanger og fastholder børnenes opmærksomhed i strukturerede situationer. Der arbejdes videre med at udfolde oplevelsen. - Behov for at videreudvikle og styrke personalets faglighed, særligt i børnehaveafdelingen.
4.	<p>Drøftelse af resultaterne fra dialogkortene</p> <p><i>Hvad er børnene optaget af? Hvad er ledelsen og de ansatte optaget af?</i></p>	<p>Børnene:</p> <p><u>Vuggestuen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ældste børn hjælper de yngste og er optaget af, at de andre børn har det godt (tolkes som venskaber) - Ældste børn giver udtryk for at have venner og kan lide de voksne omkring dem <p><u>Børnehaven</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Yngste børn: fokuserer på at have én eller flere gode venner, og fortrækker at klare tingene selv. Børnene vil godt vise at de selv kan klare deres alder - De større børnehalebørn oplever at få hjælp af de voksne og har en eller flere legekammerater <p>Lederen og personalet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Understøtte eksisterende fællesskaber og etablere nye - Følge det børnene er optaget af - Videreudvikle det gode forældresamarbejde

	Dagsordenspunkt	Referat
5.	<p>Drøftelse af forældresamarbejdet</p> <p><i>Hvad er forældrene optaget af?</i></p>	<p>Dialogkortene blev vendt på et forældremøde. Forældregruppen var optaget af følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Legeaftaler og venskaber - Gode børne- og forældrefællesskab. Balancen mellem det at bevare de små nære relationer og samtidig styrke store børnefællesskab - Inkludere alle uanset deres forudsætninger
6.	<p>Datarapporten</p> <p><i>Er der områder i tilsynsrapporten, som der skal sættes særligt fokus på?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Børnehuset Sølyst skal igennem en større ombygning af de fysiske rammer i 2025 - Ingen kommentarer til datarapporten
7.	<p>Formulering af nye fokuspunkter</p> <p><i>Med udgangspunkt i tilbagemeldingen på tilsynsbesøget, samt tilbagemeldingen på drøftelserne omkring dialogkortene, formuleres 2 til 3 fokuspunkter.</i></p> <p><i>Fokuspunkterne skal have fokus på udvikling af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fortsat fokus på at vedligeholde og udvikle den grundstruktur, som dagtilbuddet har arbejdet på det sidste år. 2. Styrke og udvikle fagligheden: <ul style="list-style-type: none"> - Kompetenceudvikling af det pædagogiske personale - Styrke den faglige bevidsthed i det pædagogiske arbejde, herunder arbejde videre med at skabe et fælles fagligt sprog