



Tilsynsnotat – anmeldt tilsyn 2024

Dagtilbud: Dagplejen

Dato: 29. januar 2025

Deltagere: Winnie (leder), Helle (pædagog), Tina (souschef) og Lene (tilsynsførende). Forældre var fraværende

Mødeleder: Sarah (konsulent)

Referent: Sarah (konsulent)

Center for Børn, Skole og Familie

Kirkevej 7
2791 Dragør

Tlf.: 32 89 01 00

www.dragoer.dk

	Dagsordenspunkt	Referat
1.	Konklusion på tilsynet	Dagplejen lever op til intentionerne i Dagtilbudsloven og kommunens kvalitetskrav. Tilsynet i dagplejen og i dagplejehjemmene viser, at der er god kvalitet i det pædagogiske arbejde.
2.	Opfølgning siden sidste tilsyn <i>En kort status på, hvor dagtilbuddet er siden sidste tilsyn, og hvad er status for arbejdet med fokuspunkterne?</i>	Dagplejen har arbejdet med følgende: Strukturændringer af dagplejen har fyldt meget det sidste halvandet år. Men trods det, vurderer dagplejen at de er lykket godt med arbejdet af fokuspunkterne fra sidste anmeldte tilsyn i 2022. Dagplejen har gennemført faglig opkvalificeringsforløb, personalemøder og minimøder, hvor der er arbejdet med ICDP (særligt samspilstema 2 og 7) og evalueringskultur. Der anvendes en fælles aktivitetsplan til at strukturere og styrke samarbejdet på tværs af gæstehus og dagplejere. Kontrasten mellem det pædagogiske arbejde i hhv. gæstehuset og hos den enkelte dagplejer er blev mindre, men dagplejen ser forsat mulighed for udvikling.

	Dagsordenspunkt	Referat
3.	<p>Tilbage melding på tilsynsbesøg</p> <p><i>De tilsynsførende giver en kort tilbage melding på tilsynsbesøget med udgangspunkt i observations skemaet, baseret på ICDP og de tre udvalgte temaer.</i></p>	<p>Tilsynet i gæstehuset/legestuen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Personalet har et imødekomende og positivt kropssprog over for alle børn og forældre. - Personalet er gode til at skabe relationer og indbyder børnene til samspil/dialog. - Personalet formår at fange børnenes opmærksomhed gennem et fælles tredje. Personalet er særligt gode til at folde oplevelserne ud hen over dagen. - Dagplejerne opfordres til at være nysgerrige på forskellene i de to arenaer (dagplejehjemmet vs. dagplejehuset). Regler/rutiner/kultur/adfærd er forskellige, eks: "Det er besluttet at børnene skal lave kartoffeltryk på kapperne. Flere børn har andre interesser end aktiviteten." I hjemmet ville den enkelte dagplejer måske ændre tilgange til at nå målet, men i gæstehuset, hvor der er fælles aftaler, kan man så tillade sig at bryde aftalen? <p>Generelt om dagplejen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der observeres god kvalitet i hele dagplejen, med et skønt børnesyn, hvor børn får lov til at være børn i trygge og nære omgivelser. - Hos den enkelte dagplejer er personalet gode til at se børnenes initiativer, justere sig og ankende børnene for det de magter – det er svære i det større miljø (gæstehus/legestue). - Dagplejen skal fortsat være nysgerrige på, hvordan de anviser og afviser (samspilstema 8). - Læringsrum og legemiljøer skal fortsat udvikles, så de understøtter børnegruppens behov og interesser.

	Dagsordenspunkt	Referat
4.	<p>Drøftelse af resultaterne fra dialogkortene</p> <p><i>Hvad er børnene optaget af?</i></p> <p><i>Hvad er ledelsen og de ansatte optaget af?</i></p>	<p>Børnene:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alle har gode relationer til både børn og voksne. - Man hjælper hinanden og glæder sig til at se sine venner. Børnene søger også relationer på tværs af grupperne. <p>Personalet og ledelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Som ny leder har der været fokus på at lande godt i dagplejen. At skabe et godt fagligt samarbejde med dagplejerne og en fælles retning. - Dialogkortene ledte til drøftelser af, hvordan børnefællesskabet understøttes og hvorfor gør vi som vi gør? Dagplejen drøftede yderligere udfordringerne med at lave aktiviteter der både imødekommer de yngste og de ældste børn.
5.	<p>Drøftelse af forældre-samarbejdet</p> <p><i>Hvad er forældrene optaget af?</i></p>	<p>Dagplejen har en engageret forældregruppe, som kæmper for dagplejen og dets ansatte.</p> <p>Der opleves generelt et godt forældresamarbejde, som understøttes gennem sociale arrangementer og tæt dialog.</p> <p>Dagplejen ønsker for fremtiden at drøfte det gode forældresamarbejde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvad er det vi samarbejder om? Og hvordan kan forældrene støtte op? <p>Der er forsat et ønske om at dagplejen vokser sig større.</p>
6.	<p>Datarapporten</p> <p><i>Er der områder i tilsynsrapporten, som der skal sættes særligt fokus på?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Brandtilsyn gennemført i december 2024 – ingen bemærkninger. - 4 medarbejdere har anden pædagogisk grunduddannelse. - Dagplejen informerer at der er lavet sprogvurderinger på alle de 2-årige. Forvaltningen vil have en opmærksomhed på fejl i sprogvurderings-systemet.

	Dagsordenspunkt	Referat
7.	<p>Formulering af nye fokuspunkter</p> <p><i>Med udgangspunkt i tilbagemeldingen på tilsynsbesøget, samt tilbagemeldingen på drøftelserne omkring dialogkortene, formuleres 2 til 3 fokuspunkter.</i></p> <p><i>Fokuspunkterne skal have fokus på udvikling af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Samspilstema 8 Hvordan møder vi børn der gør noget de ikke må (Anvisning vs. afvisning)? Hvorfor har vi de regler vi har (børneperspektivet)? 2. Samarbejde med forældre Hvad er det vi samarbejder med forældrene om? Hvordan kan forældrene støtte det pædagogiske arbejde?