



Tilsynsnotat – anmeldt tilsyn 2024

Dagtilbud: Nordstrandens vuggestue

Dato: 6. februar 2025

Deltagere: Winnie (leder), Tina (souschef), Lea (pædagog) og Cecilie (forældre)

Mødeleder: Jonas (souschef i BSF)

Referent: Sarah (konsulent)

Center for Børn, Skole og Familie

Kirkevej 7
2791 Dragør

Tlf.: 32 89 01 00

www.dragoer.dk

	Dagsordenspunkt	Referat
1.	Konklusion på tilsynet	<p>Nordstrandens vuggestue lever op til intentionerne i Dagtilbudsloven og kommunens kvalitetskrav.</p> <p>Tilsynet viser, at der er god kvalitet i det pædagogiske arbejde.</p>
2.	Opfølgning siden sidste tilsyn <i>En kort status på, hvor dagtilbuddet er siden sidste tilsyn, og hvad er status for arbejdet med fokuspunkterne?</i>	<p>Vuggestuen har arbejdet med følgende:</p> <p>Nogle medarbejdere har taget ICDP-kursus. De øvrige medarbejdere og særligt nyansatte, har fået en introduktion til ICDP med det formål, at fastholde det fælles faglige sprog. Medarbejderne er blevet bedre til at samarbejde på tværs, og de oplever at børnene er trygge ved alle voksne og har venner på tværs af stuerne.</p> <p>Generelt oplever vuggestuen, at de indsatsesom der har været fokus på siden sidste tilsyn, er godt forankret i praksis. Vuggestuen ønsker forsat at styrke den faglige bevidsthed og sende flere medarbejdere på ICDP kursus.</p>

	Dagsordenspunkt	Referat
3.	<p>Tilbage melding på tilsynsbesøg</p> <p><i>De tilsynsførende giver en kort tilbage melding på tilsynsbesøget med udgangspunkt i observations skemaet, baseret på ICDP og de tre udvalgte temaer.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Der observeres en god pædagogisk praksis gennem hele dagen, med faste og genkendelige rutiner. Vuggestuen er et rart sted at være for både børn og personale. - Vuggestuens indretning tilbyder forskellige læringsmiljøer og de voksne fordeler sig efter børnenes interesser. - Personalet viser glæde og møder alle børn med positive følelser og interesse. - Personalet anerkender børnene for det de magter og respondere på børnenes initiativ til interaktion. - Personalet må gerne være mere nysgerrige på, hvordan de selv tager initiativet i relationen til børnene og hvad det er man vælger at anerkende børnene for. - Personalet er gode til at fange og fastholde børnenes opmærksomhed igennem et fælles tredje. Men skal være mere bevidste om, hvordan man udfolder oplevelsen – færre spørgsmål, mere dialog og en bevidsthed om, hvor man placere børnene når man ønsker at skabe/fastholde en dialog. - Personalet guider og vejleder børnene med positive anvisninger. Der arbejdes bevidst med børnenes selvhjulpethed. - En opmærksomhed på, at skabe flere voksenstyrede aktiviteter.

	Dagsordenspunkt	Referat
4.	<p>Drøftelse af forældre-samarbejdet</p> <p><i>Hvad er forældrene optaget af?</i></p>	<p>Forældresamarbejdet generelt:</p> <p>Der opleves en tydelig struktur, en større samhørighed og ro i vuggestuen. Hverdagen fungerer mere gnidningsfrit end tidligere. Fortællingerne om vuggestuen er positive og der er en oplevelse af, at personalet ser alle børn. Der er også kommet et større fokus på børnenes selvhjulpenhed.</p> <p>Dialogkortene:</p> <p>Forældrebestyrelsen var mest optaget af, hvordan personalet anvendte dialogkortene med børnegruppen. Forældrene oplevede at det var svært at få uddybende svar grundet børnenes alder og sproglige færdigheder. Ved tilsynssamtalen drøftede man om dialogerne i forældrebestyrelsen ville være anderledes, hvis forældrene var blev vejledt til at få øje på relationer blandt børnene, så de kunne tale ud fra deres observationer ved aflevering og afhentning, og hvordan de kan støtte op om relationerne.</p>
5.	<p>Drøftelse af resultaterne fra dialogkortene</p> <p><i>Hvad er børnene optaget af?</i></p> <p><i>Hvad er ledelsen og de ansatte optaget af?</i></p>	<p>Børnene:</p> <p>Observation af børnenes handlinger:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hjælper hinanden og er nysgerrige på hinanden. Børn leger på kryds og tværs. - Viser glæde og begejstring når man ser sine venner. <p>Dialog med de store vuggestuebørn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alle siger de har venner. Hovedsagligt bliver navnene på børnene omkring dem nævnt, som ens gode venner og legekammerater. Men flere børn nævner også børn og voksne fra andre stuer. - Børnene svarer, at de har flere voksne der gerne vil hjælpe dem og kan lide dem. <p>Medarbejdere og ledere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Personalet og lederne er nysgerrige på, hvordan sikre de at alle børnene har gode relationer. Personalet har arbejdet bevidst med den gode voksen-barn relation, men ønsker er være mere nysgerrig på barn-barn relationen.

	Dagsordenspunkt	Referat
6.	<p>Datarapporten</p> <p><i>Er der områder i tilsynsrapporten, som der skal sættes særligt fokus på?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Opmærksomhed på at vuggestuens barnevognsrum har brug for at blive renoveret. - Vuggestuen har ansat flere pædagoger og sygefraværet er faldet. - Opmærksomhed på sprogvurderinger og den tidlige sprogindsats.
7.	<p>Formulering af nye fokuspunkter</p> <p><i>Med udgangspunkt i tilbagemeldingen på tilsynsbesøget, samt tilbagemeldingen på drøftelserne omkring dialogkortene, formuleres 2 til 3 fokuspunkter.</i></p> <p><i>Fokuspunkterne skal have fokus på udvikling af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fortsat fokus på forankring af pædagogikken, hvor ICDP er den fælles faglig reference-ramme. Særligt fokus på, hvordan personalet aktivt tager initiativ til at engagere børnene i meningsfulde interaktioner og aktiviteter (samspilstema 2-3) og hvordan man i dialogen folder barnets oplevelse ud (samspilstema 7). 2. Arbejde med barn-barn relationen og stærke børnefællesskaber. Hvordan sikre vi at alle børn har gode relationer? Hvordan skaber vi inkluderende legemiljøer, hvor alle børn har mulighed for at deltage, og hvor relationen kan opbygges og styrkes? Og hvordan støtter forældrene op om børnefællesskabet?