



## Opsamling fra møde i Det Rådgivende Skoleorgan

Evaluering ledelsesstrukturen på skoleområdet, og udvikling/forbedring af det pædagogiske læringsmiljø

**Tid:** 09.08.18 kl. 17.00 – 20.00

**Sted:** Multisalen St. Magleby Skole



Skoleforvaltningen 2018

## **Baggrund**

### **Evaluering af Ledelsesstrukturen på skoleområdet**

Dragør Kommune har bedt konsulenthuset Genitor om at evaluere ledelsesstrukturen på skoleområdet. Evalueringen er udarbejdet med inddragelse af skolebestyrelser, skoleledelse, medarbejdere og FEDK (det Fælles Elevråd) i løbet af 2018. Denne blev præsenteret for skoleudvalget d. 20. juni, hvorpå denne blev sendt til drøftelse på Det Rådgivende Skoleorgan d. 9. august.

### **Volumenstudie og analyse af moderniseringsbehov på Dragør Skole**

På kommunalbestyrelsesmødet d. 27.06.17 blev det besluttet, at der skal igangsættes en undersøgelse og planlægning af et 9. skolespor. Denne analyse skal vurderes på alle tre skolematrikler, med en belysning af mulighederne på hver matrikel ud fra en pædagogisk, praktisk og økonomisk vinkel. I analysen er der ønsket et særligt fokus på udviklingsmuligheder for Dragør Skole.

På kommunalbestyrelsesmødet d. 22.02.18 blev det besluttet, at der udarbejdes en analyse af moderniseringsbehovet for Dragør Skole, som omfatter bygningernes tilstand og muligheder for ombygning til en skole, der understøtter et opdateret pædagogisk undervisningsmiljø.

Resultaterne fra volumenstudiet og moderniseringsbehovet blev præsenteret for Skoleudvalget den 31. maj 2018. På dette møde sendte Skoleudvalget analysen til drøftelse på Det Rådgivende Skoleorgan d. 7. juni. Opsamlingen fra dette møde blev behandlet d. 20. juni 2018 i Skoleudvalget. Her blev det protokolleret at:

*Skoleudvalget ønsker skolernes tilbagemelding til Skoleorganet på dels, hvad de enkelte skoler i særlig grad prioriterer i forhold til udvikling/forbedring af de pædagogiske læringsmiljøer og dels have tilbagemeldinger på hvilke tiltag, der især kan give den enkelte skole bedre rammer for en fleksibel skoledag.*

## **Deltagere**

### **Skoleudvalget**

Udvalgsformanden skoleudvalget **Lisbeth Dam Larsen**

Medlem fra skoleudvalget **Annette Nyvang**

### **St. Magleby Skole**

Skoleleder St. Magleby Skole **Asger Villemoes Nielsen**

Skolebestyrelsesformand St. Magleby Skole **Rene Bomholt**

Næstformand St. Magleby Skole **Vakant**

TR fra St. Magleby Skole **Afbud**

### **Dragør skole**

Skoleleder Dragør skole **Claus Dyremose**

Skolebestyrelsesformand **Annette Rahbek**

Næstformand **Maud Bodholdt**

TR fra Dragør skole **Stine Nordbrandt**

### **Nordstrandskolen**

Den nye skolebestyrelse tiltræder d. 1. august, hvorefter skolen vil sende denne indbydelse til de der vil repræsentere skolen d. 9. august.

Skoleleder Nordstrandskolen **Flemming Hartmann**

Skolebestyrelsesmedlem Nordstrandskolen **Dorthe Albinussen**

Skolebestyrelsesmedlem Nordstrandskolen **Bjørn Lindhard**

TR fra Nordstrandskolen **Afbud**

### **Forende Elevrødder Dragør Kommune (FEDK)**

Der er Valg til FEDK den første tirsdag i sep. Det afgående FEDK har fået tilbudt at deltage på mødet d. 9. aug.

Formand FEDK **Afbud**

Næstformand FEDK **Afbud**

### **Forvaltningen**

Skolechef **Karina Møller**

Direktør **Jesper Tangbæk**

## **Opsamling fra møde i det Rådgivende Skoleorgan d. 9. aug. 2018**

### **1. Evaluering af Ledelsesstrukturen på skoleområdet**

Første punkt på dagsorden var evalueringen af ledelsesstrukturen på skoleområdet, som konsulenthuset Genitor har udarbejdet med inddragelse af skolebestyrelser, skoleledelse, medarbejdere og FEDK (det Fælles Elevråd) i løbet af 2018.

Denne blev præsenteret for skoleudvalget d. 20. juni, hvorpå denne blev sendt til drøftelse på Det Rådgivende Skoleorgan d. 9. august.

På det Rådgivende Skoleorgans møde d. 9. august blev evalueringen drøftet og Det Rådgivende Skoleorgan prioriterede, at politikkerne fremadrettet skal være særligt opmærksomme på:

1. Udvidet Ledelsesrum (skoleledelser)
2. Stabilitet – tid til at virke (ledelsesstruktur)
3. Øget kommunikation – tillid (strukturens opgave- og kompetencefordeling)
4. SFO kræver beslutning (SFO-struktur og grundlag)
5. Tydelige mål og rammer (forventninger til skoleledelse)
6. Politikkerne bestemmer HVAD, og skolevæsenet bestemmer HVORDAN

## 2. Det 9. Spor og Moderniseringsbehovet for Dragør Skole

I forlængelse af mødet i Det Rådgivende Skoleorgan i juni besluttede Skoleudvalget på sit møde d. 20. juni at få de tre skolars tilbagemelding på det kommende møde i Det Rådgivende Skoleorgan. Tilbage meldingen skulle omhandle, hvad de enkelte skoler i særlig grad prioriterer i forhold til udvikling/forbedring af de pædagogiske læringsmiljøer og have tilbagemeldinger på hvilke tiltag, der især kan give den enkelte skole bedre rammer for en fleksibel skoledag.

### Skolernes Præsentation

De tre skoler gav på mødet deres bud på, deres prioritering i forhold til forbedring og udvikling af de pædagogiske læringsmiljøer på deres skole, samt en vurdering af hvad der kan give den enkelte skole bedre rammer for fleksible skoledage.

I følgende har skolerne prioriteret deres ønsker:

#### Dragør Skole

- Sætte uudnyttede lokaler i spil til at styrke læringsmiljøerne
- Indeklima
- Grundlæggende reovering
- Skolemøbler/fleksible møbler, der kan bidrage til fleksible læringsmiljøer
- Udarbejde en langsigtet plan
- Udearealerne
- Toiletterne
- Gymnastiksal/"idrætshal"

#### Nordstrandskolen

- Grundlæggende reovering
- Skolemøbler/fleksible møbler der kan bidrage til fleksible læringsmiljøer
- Et samlende punkt på skolen, et centrum for skolen, hvor det er muligt at samles
- Udvikling af gangarealer
- Indeklima

#### St. Magleby Skole

- Grundlæggende reovering
- Skolemøbler/fleksible møbler der kan bidrage til fleksible læringsmiljøer
- Etablering af grupperum
- Makers Space
- Udearealer

#### Fælles

- Udearealerne - det fulde projekt
- Renovering
- Fleksible møbler
- Afklaring af SFO

•