



Dragørmodellen

Dialog, inddragelse og involvering i Dragør Kommunes skolevæsen



Skoleafdelingen efteråret 2017

Rammerne for Dragørmodellen

Baggrund

I Dragør Kommune ønsker vi at skabe de bedst mulige rammer og betingelser for vores fælles folkeskole. Der har både fra skolebestyrelsernes og politisk side været et fælles ønske om at skabe de bedste rammer for inddragelse og involvering på skoleområdet med henblik på at opfylde ovenstående målsætning. Den gode og konstruktive dialog har været omdrejningspunkt på dialogmøderne mellem BFKU og skolebestyrelserne i 2017. I efteråret 2017 har der pågået et fælles arbejde, som har resulteret i Dragørmodellen. I nedenstående udfoldes denne.

Dragørmodellen

Formål

Formålet med modellen er at skabe bedre dialog, inddragelse og involvering med henblik på at give reel indflydelse på skoleområdet.

Modellen tager sit udgangspunkt i dialog og inddragelse i den politiske proces og er udformet på baggrund af et **før, under og efter** i beslutningsprocessen.

Før

Det er både essentielt, at der sker en forventningsafstemning om rammerne for inddragelse og involvering, og at der tages stilling til, hvilke områder, emner og sager, som skal indgå i den nye proces for inddragelse og involvering. Formålet med og rammerne for processen skal således være tydelige for deltagerne.

Der skal samtidig være rum for brainstorming og ideudveksling om emner, som deltagerne ønsker at bringe på banen.

Under

Under et sagsforløb vil der nødvendigvis være tidspunkter, hvor det politiske niveau og forvaltningen arbejder videre med sagen.

Et nyt element i processen er, at der for udvalgte sager er åbnet op for dialog omkring mere konkrete formulerede forslag, inden de sendes i høring. Deltagerne i processen får således mulighed for at "genbesøge" sagen undervejs i sagsforløbet.

Herefter træffer det politiske niveau sine beslutninger og sender disse i høring, inden den endelige beslutning træffes, jf. den lovgivningsmæssige forpligtigelse hertil.

I Dragør Modellen vil den reelle inddragelse og involvering i højere grad ske i begyndelsen og under den politiske proces.

Efter

Formålet med Dragørmodellen er at skabe et fælles fundament og en fælles forståelse mellem de deltagende parter for de sager, der er udvalgt til at indgå i proces, jf. Dragørmodellen.

Feedback om politiske beslutninger er et centralt element i Dragørmodellen. Ikke mindst for at sikre, at der er åbenhed omkring, hvordan og hvorfor de politiske beslutninger faldt ud som de gjorde.

Modellen tænkes kun anvendt til de større sager på skoleområdet, hvor inddragelse og involvering er et fælles ønske i det Rådgivende Organ.

Det Rådgivende Organ

Formålet med møderne i det Rådgivende Organ er:

- at udvælge sager som skal indgå i en fælles proces, jf. Dragørmodellen.
- at sætte den fælles ramme for inddragelse og involvering
- at skabe rum for brainstorming og gensidig ideudveksling
- at skabe et forum for gensidig dialog og information

Mødekalendareren for det Rådgivende Organ skal koordineres med Kommunalbestyrelsens mødeplan 2018.

Organisering

Det foreslås, at det Rådgivende Organ, nedsættes umiddelbart efter den nye kommunalbestyrelse er konstitueret januar 2018. Det at det Rådgivende Organ udvælger relevante emner for deres samarbejde. Det foreslås at møderne enten afholdes på Rådhuset eller på skolerne.

Det Rådgivende Organ mødes kontinuerligt, dog mindst en gang i kvartalet.

Sammensætning af det Rådgivende organ

Udvalgsformanden BFKU

Et medlem fra BFKU

De tre skolars bestyrelsesformænd

De tre skoleres næstformænd

Formand fra FEDK

En TR fra hver skole

Skoleledere på de tre skoler

Skolechef

Direktør

Der er mulighed for at invitere gæster til det Rådgivende Organs møder. Det kan være fra foreninger, erhvervsliv, uddannelsesinstitutioner eller andre relevante aktører fra lokal samfundet.

Der skal være enighed i det Rådgivende Organ om invitation af gæster.

Aktiviteter i 2018

I første halvår af 2018 fungerer det Rådgivende Organ i henhold til formålet med møderne i det Rådgivende Organ.

I 2018 er der nyvalg til de tre skolars skolebestyrelser. Disse vil først være på plads i efteråret 2018. På mødet i 3. kvartal skal det Rådgivende Organ således igen drøfte arbejdsform og udvælge sager, jf. formålet med møderne i det Rådgivende Organ.