

## Overblik over opfølgning og evaluering af politikker på 0-18 års området

Politik	Område	Aktivitet	Fokus for evaluering	Hyppighed
<b>Børne- og Ungepolitik</b>				
	Dagtilbudsområdet	Sprogvurderinger	Børnenes trivsel, udvikling og læring	Alle børn når de fylder 3 år
	Dagtilbudsområdet	Børnemiljøvurderinger	Børnenes trivsel, udvikling og læring	Hvert andet år
	Skoleområdet	Kvalitetsrapporter	Elevernes trivsel, udvikling og læring	Hvert andet år
	Skoleområdet	Nationale test (kvalitetsrapport)	Elevernes trivsel, udvikling og læring	Hvert andet år
	Skoleområdet	9. klasses afgangsprøver (kvalitetsrapport)	Elevernes trivsel, udvikling og læring	Hvert andet år
	Skoleområdet	Valg af- og fuldførelse af ungdomsuddannelse (kvalitetsrapport)	Elevernes trivsel, udvikling og læring	Hvert andet år
	Skoleområdet	Kvalitetsrapporter	Børnenes fysiske-, sociale- og læringsmæssige inklusion	Hvert andet år
	Dagtilbuds- og skoleområdet	Evaluering af arbejdet med Den røde tråd og drejebogen	Overgang fra børnehave til SFO og skole	Hvert år
	Sårbare børn og unge	Orientering til BFKU	Foranstaltninger der iværksættes for sårbare børn og unge	Løbende
<b>Inklusionspolitik</b>				
	Dagtilbudsområdet	Sprogvurderinger	Børnenes læringsmæssige inklusion	Alle børn når de fylder 3 år
	Dagtilbudsområdet	Børnemiljøvurderinger	Børnenes fysiske- og sociale inklusion	Hver andet år
	Skoleområdet	Kvalitetsrapporter	Elevernes læringsmæssige-, fysiske- og sociale inklusion	Hvert andet år
	Skoleområdet	Trivselsmålinger (kvalitetsrapport)	Elevernes læringsmæssige, fysiske- og sociale inklusion	Hvert andet år

	0-18 års området	Opgørelse over almene tilbud	Procentdel af børn og unge, der er inkluderet i almene tilbud	Hvert år
	0-18 års området	Handleplaner	Antal børn og unge i almene tilbud, der har fået udarbejdet handleplaner	Hvert år
	Skoleområdet	Enkeltmandsundervisning	Antal børn og unge i almene tilbud, der har fået enkeltmandsundervisning	Hvert år
	0-18 års området	Opgørelse over ansøgninger og visiterede børn til eksterne tilbud	Antal behandlede ansøgninger i visitationsudvalget	Marts hvert år for forgangene år
	Sårbare børn og unge	Status på foranstaltninger til sårbare børn og unge	Status til BFKU	Løbende
	Dagtilbuds- og skoleområdet	Handleplan for arbejdet med inklusionspolitikken	Overordnet handleplan til politisk godkendelse hos BFKU	Ved revidering af politik
<b>Skolepolitik</b>				
	Skoleområdet	Kvalitetsrapporter	Elevernes trivsel, udvikling og læring	Hver andet år
	Skoleområdet	Evalueringsrapport	Status på elementer i folkeskolereformen	Hvert år
	Skoleområdet	Dialogmøder	Politisk udvalgt emne i samarbejde med skolebestyrelserne	To gange om året
	Skoleområdet	Evaluering af dialogmøder	Evaluering af dialogstrukturen/mødeformen	Hvert år
	Skoleområdet	Rammenotat	Overblik over politiske beslutninger	Hvert år
	Skoleområdet	Udmøntningsnotat	Skolernes udmøntning af de politiske beslutninger i rammenotatet	Hvert år
<b>0-6 års politik</b>				
	Dagtilbudsområdet	Børnemiljøvurderinger	Børnenes trivsel, udvikling og læring	Hvert andet år

	Dagtilbudsområdet	Sprogvurderinger	Børnenes trivsel, udvikling og læring	Alle børn når de fylder 3 år
	Dagtilbudsområdet	Pædagogiske læreplaner	Børnenes trivsel, udvikling og læring, herunder mål og metoder for det pædagogiske arbejde	Hvert andet år
	Dagtilbuds- og skoleområdet	Evaluering af arbejdet med Den røde tråd og drejebogen	Overgang fra børnehave til SFO og skole	Hvert år
<b>Kultur- og Fritidspolitik</b>				
	Kultur- og fritidsområdet (+ til dels skoleområdet)	Understøttelse af arbejdet med politikken som ramme for arbejdet med eventuelle handleplaner, udarbejdet af kommunens kultur- og fritidsinstitutioner, hvori vision og hensigter kan tage konkret form.	Afhænger institution/aktør, men overordnet de fire temaer og hensigterne herunder: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktivt liv – i frihed og fællesskab</li> <li>- Kulturel dannelse</li> <li>- Kultur og fritid på tværs</li> <li>- Kultur- og naturarv</li> </ul>	Løbende efter ønske
	Kultur- og fritidsområdet	Status på arbejdet med politikken kan eventuelt indgå på årligt dialogmøde mellem Folkeoplysningsudvalget, brugerråd og bestyrelser ved i kommunens kultur- og fritidsinstitutioner, og Børne-, Fritids- og Kulturudvalget.	Afhænger af politisk stillingtagen, men kan være et eller flere af de fire temaer og hensigterne herunder: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktivt liv – i frihed og fællesskab</li> <li>- Kulturel dannelse</li> <li>- Kultur og fritid på tværs</li> <li>- Kultur- og naturarv</li> </ul>	Mulighed for hvert år
	Kultur- og fritidsområdet	Dragør Kommunes Administration undersøger hvert andet år, hvorvidt borgerne oplever et kultur-	De fire temaer, og hensigterne herunder: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktivt liv – i frihed og fællesskab</li> </ul>	Hvert andet år

		og fritidsliv i kommunen, der stemmer overens med politikken vision og hensigter. Første gang i 2019.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kulturel dannelse</li><li>- Kultur og fritid på tværs</li><li>- Kultur- og naturarv</li></ul>	
--	--	---	---	--