

Line Ditlev, Dragør Kommune

CC: Medlemmerne af Børne-, Fritids- og Kulturudvalget
Medlemmerne af Store Magleby Skoles bestyrelse
Formanden for Dragør Skoles bestyrelse

Dragør, 9. September 2017

Høringssvar

Høring om tre selvstændige skoler i Dragør

Vi er glade for beslutningen om at vende tilbage til en struktur med tre selvstændige skoler, og et opgør med en struktur, der aldrig vandt hverken forældre eller medarbejderes hjerter, og som derfor ikke fik lov at vise sit eventuelle værd. Vi håber det kan medvirke til ro på skoleområdet, så vi kan fokusere på det vigtige: Elevernes hverdag.

Vi håber man vil tilstræbe at en omstrukturering af skolerne gøres på en måde, så der ikke bliver færre midler til skolernes kerneydelse: Undervisningen af eleverne. Udgifterne til den ekstra ledelse og administration, der skal til på en tredje skole, bør føre til en overordnet vurdering af strukturen i kommunens skoleadministration, med henblik på at finde besparelser i den centrale administration ved at øge beslutningskompetencerne lokalt på skolerne.

Som udgangspunkt ser vi Store Magleby Skole mindst berørt af en beslutning om at skabe tre selvstændige skoler i Dragør. Vi forudser mulige ændringer i skoledistrikterne og sandsynligvis et behov for at ændre classesammensætninger, når det niende skolespor introduceres og de for store klasser skal brydes op. Det er udfordringer vi må finde pragmatiske løsninger på, når den endelige placering og udmøntning af det niende skolespor er vedtaget.

Beslutningen om "ligeværdige", "selvstændige" skoler vil vi gerne knytte et par kommentarer til.

Vi forventer, at der i begrebet "selvstændig" også indarbejdes en endnu større beslutningskompetence på skolerne - at det i endnu højere grad er skolernes ledere, der i et (øget) samarbejde skolerne imellem, træffer beslutninger, der berører skolernes hverdag.

“Selvstændig” betyder også skoler med potentielt hver deres kultur, profil og særpræg - mens de overordnede rammer og værktøjer, inden for f.eks. økonomistyring og IT, sagtens kan være de samme. Disse rammer kan defineres i samarbejdet skolerne imellem.

I “ligeværdig” ser vi tre skoler der, uanset størrelse, har samme stemme over for forvaltning og politikere. Ikke nødvendigvis tre skoler, der er lige store på antal klasser eller elever - her må de fysiske og økonomiske rammer spille ind.

Vi vil fra bestyrelsens side arbejde for, at de ligeværdige skoler fortsætter det samarbejde og øger den erfaringsudveksling, der i dag finder sted mellem medarbejdere, ledelser og bestyrelser for Store Magleby Skole og Dragør Skole.

Vi opfordrer til at ændringen i skolestrukturen ikke hastes igennem, men udformes med aktiv involvering af skolernes interessenter - ledelse, medarbejdere, elever og forældre. Vores primære ønske i forbindelse med omstruktureringen er muligheden for at nedsætte klassekvotienterne, hurtigst muligt. Men hvis det i planlægningen og baseret på skolernes anbefalinger er bedre at vente til 2019/20 for at opnå en velgennemført ændring, så har det vores støtte.

Det er også vigtigt at der i ændringen tænkes en ny SFO-struktur ind - igen i en proces, hvor bred forældreinddragelse søges, både nuværende skoleforældre og kommende (det er for eksempel oplagt at involvere forældrerådet på 0-6 års området), da det jo er deres børn, der snart kommer til at drage nytte af SFO-tilbuddet.

Som det fremgår af dette hørings svar, er et af vore kardinalpunkter inddragelse af interessenterne på skoleområdet. Derfor sluttelig en opfordring til ikke at gennemføre denne ændring på samme centralistiske vis, som den struktur der gøres op med.

Med venlig hilsen

René Bomholt
Formand

På vegne af Skolebestyrelsen for Store Magleby Skole