

Dragør 15.3.2017.

Karina Møller
Skolechef
Dragør kommune

**Vedrørende status på SFO fordeling
St. Magleby skole SFO.**

Antal: 77 elever fordelt i tre klasser

Fordeling i klasserne:

Dreng/Piger: Tulipanen: 14/10, Kirkevejens SFO: 11/15, Sølyst SFO: 15/12.

Flytning af skoledistrikt giver udfordringer i forhold til SFO ønske:

Skoledistriktet omkring Rødtjørnens område er rykket fra, St. Magleby skole til Dragør skole. Det giver en udfordring fordi ”søskende” børn til ”Gl. Rødtjørns SFO” nu Tulipanen, ikke søger Tulipanen med afsæt i søskendekriteriet. Det er stadig et stort ønske fra forældre, at deres børn kommer i en SFO de kender til fra deres ældre børn.

Forældreønsker:

Forældrene søger SFO i forhold til ”gamle optagelseskriterier”. Ulempen ved at forældrene har mulighed for at skrive ønsker er at der er mange kombinationsmuligheder. Eks: De søger både efter søskende kriterier, ønske om børn fra barnets børnehave og en kendt børnehaveklasseleder.

I vores brev til forældrene om klasse og SFO dannelse, skriver vi, at en klasse og en SFO hører sammen. Det oplever vi at alle forældre er yderst tilfredse med, blot de får deres ønsker opfyldt.

Fra fire til tre matrikler til kommende BH-klassebørn:

På St. Magleby skole SFO har vi fire matrikler til tre årgange. Vi har oplevet, at de to små matrikler (Hovedgadens SFO og Sølyst SFO) har givet os udfordringer i forhold til børnenes fællesskaber og inklusion.

Der er mange forældre der har bedt om at få overflyttet fra den ene af de to institutioner til den anden, pga. legekammerater.

Vi har valgt at tilføre en lille institution en hel klasse hvert andet år. Vi startede sidste år, hvor alle C klasse børn kom på Hovedgaden, i stedet for at dele klassen mellem Sølyst og Hovedgaden. I år har vi valgt at hele C klassen går samlet på Sølyst.

Vi har fået mange positive tilkendegivelser og gode historier fra forældrene.

Sidste år havde vi to undrende forældrereaktioner, men i år har jeg modtaget breve fra forældre, der direkte har spurgt, om den struktur kan fortsætte, således at man aldrig deler klasser mere.

Strukturen kan ikke fortsætte hvis vi ikke kan fylde en hel klasse med børn fra Søvangs området i Sølyst SFO. Begrænsningen ligger dels i skolebusreglerne og dels i forbindelse med afhentning af børnene efter SFO tid.

Dilemmaet om Sølyst SFO:

Udover at Sølyst ikke altid kan modtage en hel årgang pga bopæl og skolebus, så ligger Sølyst SFO matrikel langt væk fra skolens hverdag.

Det har en negativ betydning, når klasserne skal være på SFO en i undervisningsøjemed (understøttende undervisning). Sølystbørnene oplever sjældent den glæde at være i egen SFO, men må samles på en anden SFO matrikel.

Administrative udfordringer:

Administrativt har vi mange udfordringer.

Vi får mange forskellige lister, uden systematik. KMD ELEV lister over to omgange. En med børnehaver og senere en med forældrenes ønsker. Derudover kommer der andre lister der forvirrer billedet yderligere.

Der er ikke systematik i hverken alfabetisk rækkefølge eller CPR nummer. Det giver en stor opgave med krydstjek.

Da man ikke kan redigere i KMD's lister, må vi selv udarbejde manuelle lister hvor alle oplysninger står.

Den røde tråd:

Den røde tråd, er under udvikling. Det er en spændende opgave, der hænger uløseligt sammen med indskrivning på skole/SFO. Den røde tråd, vil betyde, at vi får en kvalificeret overgang fra børnehave til SFO og videre til skolen.

Når vi skal evaluere den røde tråd, bør vi arbejde med opskrivningskriterier i SFO. Da det hænger sammen med skoleopskrivningen, er det aktuelt at vi udarbejder en fælles skole/SFO skrivelse om opstart, overgange og optagelseskriterier.

Godt samarbejde mellem skolematriklerne:

Samarbejdet mellem lederne og sekretærene på de to skoler har været yderst positivt.

Vi har haft lige mange der søgte ændret skoledistrikt pga. særlige omstændigheder, hvilket gav god mening at godkende.

Det helt gode i år:

Jeg har kun fået to forældrehenvendelser med underen over SFO placering. Begge indsigelser er behandlet og afvist indtil videre. Hvis placeringen ændres, bliver det med afsæt i andre ændringer, der kan opstå pga. udefrakommende omstændigheder.

Med venlig hilsen
Suzan Schmidt
Indskolingsleder
St. Magleby skole.