

Dragør kommune

# IT- og mediestrategi på skoleområdet

2016 - 2020



Udarbejdet af skoleforvaltningen i samarbejde med IT-afdelingen og skolerne

Vedtaget af Kommunalbestyrelsen den 21. juni 2016

## Indholdsfortegnelse

1. Indledning.....	2
1.2 Sammenhæng.....	2
2. Brugerportalsinitiativet .....	3
3. Pædagogisk læringscenter.....	3
4. Vision, Mission og fokuselementer .....	4
4.1 Mission.....	4
4.2 Vision .....	4
4.3 Fokusområder.....	5
5. Den videre proces.....	5

## 1. Indledning

Målet med folkeskolereformen er, at alle elever skal blive så dygtige, som de kan, og at de trives i skolen. Det betyder, at alle elever skal møde en motiverende og varieret skoledag, hvor de er glade for at lære, hvor deres potentialer bliver passende udfordret, og hvor der bliver fulgt op på, om de når deres læringsmål. IT i undervisning og læring skal bidrage til, at alle elever bliver så dygtige de kan.

Digitale kompetencer og digital understøttelse af undervisningen skal i forbindelse med præciseringen af Fælles Mål tænkes ind i alle fag og i de understøttende undervisningsopgaver i folkeskolen. En øget og kvalificeret brug af IT og medier i undervisningen kræver, at IT ikke betragtes isoleret, men som en integreret del af undervisningen og som et pædagogisk og didaktisk redskab til at øge udbyttet af undervisningen. Ligeledes skal medie forstås både som audiovisuelle medier og sociale medier, som kan integreres i undervisningen, hermed også set i forhold til digital dannelse.

Dragør kommunes IT- og mediestrategi på skoleområdet skal ses i sammenhæng med den kommende skolepolitik. Med denne IT- og mediestrategi kan kommunen understøtte, at der er sammenhæng i børn og unges læring, herunder at den enkelte trives, udvikler sig og lærer nok til at kunne gennemføre en kompetencegivende uddannelse og klare sig selv i voksenlivet. Ligeledes tegnes en tydelig retning for arbejdet med at gøre IT og medier til en naturlig del af børn og unges hverdag i skoler i Dragør Kommune.

Udarbejdelsen af Dragør Kommunes IT- og mediestrategi er sket i samarbejde med skolerne og IT-afdelingen. Der har været flere inddragende processer og workshops for bl.a. IT-vejledere, skolelederkreds og en it-styregruppe.

### 1.2 Sammenhæng

Strategien tager afsæt i Dragør Kommunes digitaliseringsstrategi samt Kommunernes Landsforenings fælleskommunal digitaliseringsstrategi 2016 – 2020. Dragør Kommunes egen digitaliseringsstrategi sætter rammerne for, hvordan kommunen vil arbejde med IT og digitalisering i perioden 2016 – 2020. Heri fremhæves infrastruktur og særligt det trådløse netværk på skolerne samt en digital sammenhæng på tværs af dagtilbud, folkeskolen, SFO og biblioteket. Den fælleskommunale digitaliseringsstrategi fremhæver, at frem mod 2020 skal kommunerne;

- Sørge for, at elever, lærere, pædagoger og forældre oplever, at der er nem og sammenhængende kommunikation og adgang til digital understøttet læring (ved at gennemføre brugerportalsinitiativet).

- Sikre at teknisk "bøvl" ikke bliver en barriere for folkeskolens digitale dagligdag ved løbende at tilpasse skolernes IT-infrastruktur (fx trådløse netværk, sikkerhed og internetforbindelser) til voksende behov.
- Arbejde for, at elevernes læring bliver størst muligt og at lærernes og pædagogernes forberedelse og opfølgning bliver lettere ved at udvikle og dele viden og erfaringer (best practice) om digitale læringsforløb.

## 2. Brugerportalsinitiativet

Som et led i de senere års fokus på at gøre folkeskolen mere digital, indgik regeringen og KL en aftale i 2014 om at realisere en fælles brugerportal for folkeskolen. Brugerportalsinitiativet skal bringe den digitale folkeskole et stort skridt videre ved at etablere tidssvarende digitale løsninger, som kan understøtte kommunikation, læring og trivsel i folkeskolen og understøtte målene i folkeskolereformen.

Brugerportalsinitiativet indebærer, at Dragør skal anskaffe to overordnede digitale løsninger for skolerne; samarbejdsplatformen og læringsplatformen. Samarbejdsplatformen bliver en landsdækkende løsning, hvor alle væsentlige informationer om barnets trivsel og læring samles på tværs af lærere, klasse og evt. skoleskift. Når klokken ringer ind til et nyt skoleår i august 2019, skal alle folkeskoler kunne logge på den nye samarbejdsplatform.

Læringsplatformen udgør den digitale understøttelse af elevens læring. Gennem denne platform sikres det, at elever, forældre og pædagogisk personale får adgang til elevplan, elevportfolio, digitale værktøjer og andet indhold, som eleverne arbejder i. Elever og pædagogisk personale skal endvidere kunne se, planlægge, gemme og dele læringsforløb ud fra fælles mål og individuelle læringsmål. Læringsplatformen skal den enkelte kommune selv anskaffe. I Dragør har vi valgt læringsplatformen MinUddannelse, som lærerne allerede nu er i gang med at bruge.

## 3. Pædagogisk læringscenter

Jf. bekendtgørelsen har folkeskolens pædagogiske læringscenter til formål at *"fremme elevernes læring og trivsel i en motiverende og varieret skoledag ved at udvikle og understøtte læringsrelaterede aktiviteter for eleverne samt inspirere og understøtte det undervisende personales fokus på læreprocesser og læringsresultater"*.

Det betyder, at vi i Dragør Kommune aktivt bruger ressourcerne i pædagogisk læringscenter til at:

1. Understøtte udviklingsinitiativer i samarbejde med ledelsen
2. Varetage den tværgående koordinering, der understøtter skolens medarbejdere i fagenes udvikling, herunder i valg af undervisningsmidler og brugen af evidensbaseret viden om læring i undervisningen.

Pædagogisk læringscenter håndterer og formidler også tilgængelige læringsressourcer, herunder bøger, digitale læremidler, digitalt udstyr, centralt valgte læringsplatforme, mm. Prioriteringen af pædagogisk læringscenters læringsressourcer som digitale læremidler, udstyr, mv. sker i koordinerende fællesskab mellem pædagogisk læringscenter, skolens ledelse og IT-afdelingen.

## 4. Vision, Mission og fokuselementer

Nedenfor er samlet Dragør Kommunes mission, vision og fokuselementer. Missionen beskriver de grundlæggende formål, mens visionen udtrykker, hvad kommunen stræber efter. Strategien er, hvordan kommunen vil udføre missionen og gøre visionen til virkelighed via fokuselementerne.

### 4.1 Mission

IT og medier er en væsentlig del af børn og unges liv. Det er essentielt, at børn og unge dannes og uddannes til at agere kompetent og fornuftigt i den digitale verden. Dette stiller krav til de miljøer, børn og unge færdes i, og til de voksne, der er en del af disse miljøer. I praksis betyder det, at teknikken skal være tilgængelig og virke, og at alle medarbejdere didaktisk og pædagogisk skal kunne understøtte børn og unges udvikling, leg og læring, også når det gælder IT og medier.

Vi skal ikke alle være IT-eksperter, men alle, der arbejder med børn og unge i skolen, skal være kompetente til at træffe beslutninger om, hvornår og hvordan IT og medier kan finde konstruktiv anvendelse sammen med børn og unge. Alle medarbejdere skal have mulighed for - og kompetence til at tilrettelægge deres undervisning, så de kan inddrage IT og medier i relevante didaktiske og læringsmæssige sammenhænge.

### 4.2 Vision

Dragør Kommunes vision er således at;

***IT skal fremme læring og trivsel for eleverne og skabe udfordrende læringsrum.  
IT og medier skal være nemt at anvende og en naturlig del af elever og  
medarbejderes hverdag, dér hvor det giver mening.***

### 4.3 Fokusområder

Der er valgt syv fokuselementer, som der i de kommende år arbejdes efter. Disse fokuselementer skal ses som søjler, der danner vejen for at nå mission og vision.

- **Kompetencer**, som sikrer bedre udnyttelse af det digitale potentiale som værktøj til pædagogisk ledelse og kompetence- og professionsudvikling.
- **Teknik og drift**, som har fundamental betydning for anvendelse af IT og medier i undervisningen. Fokusområdet skal sikre, at IT-infrastrukturen er fleksibel og tilgængelig, samt at eleverne færdes sikkert på nettet, hvor det er muligt at afgrænse områder. Ligeledes skal driften være stabil og velfungerende og den nødvendige service stilles til rådighed på en sikker og forsvarlig måde.
- **Digitale læremidler**, som sætter fokus på tilrettelæggelsen af differentieret, varieret og alsidige læringsforløb med de rette didaktiske overvejelser passende til målgruppen – eller den enkelte elev.
- **Kultur**, som skal sætte gang i en forandring af den måde, vi arbejder med skole IT og medier på.
- **Ledelse og styring**, hvor fokus er på at sikre, at vi har den nødvendige styring til at skabe succes med IT og medier, så den fælles offentlige digitaliseringsstrategi kan realiseres.
- **Kommunikation**, som har fokus på, at vi anvender de digitale medier til skriftlig kommunikation.
- **Digital dannelse**, som omfatter, ud over basale færdigheder i brug af IT og medier, kompetencer i kritisk informationssøgning, brug af sociale medier og webetik med henblik på at udvikle kritiske forbrugere, aktive brugere og producenter af viden gennem udnyttelse af de muligheder, IT og medier tilbyder nu og i fremtiden. Dette skal ses både i forhold til lærere, elever og forældre.

### 5. Den videre proces

Den videre proces for IT- og mediestrategien omhandler udarbejdelsen af en handleplan, hvori det sikres, hvordan der i de kommende år arbejdes med de syv fokusområder. Handleplanen suppleres af en business case, som skal påpege de økonomiske konsekvenser for Dragør Kommunes skolevæsen, bl.a. ved implementeringen af samarbejdsplatformen.

**Vision: IT skal fremme læring og trivsel for eleverne og skabe udfordrende læringsrum. IT og medier skal være nemt at anvende og en naturlig del af elever og medarbejders hverdag, dér hvor det giver mening.**

**Mission**

**Kompetencer**

**Teknik og drift**

**Digitale læremidler**

**Kultur**

**Ledelse og styring**

**Kommunikation**

**Digital dannelse**