

Hørings svar:

D. 10. december 2010.

Høring om implementering af strukturpulje på daginstitutionsområdet.

Forældrebestyrelsen ved Dragør skole fritidshjem har d. 6. december 2010 afholdt ekstraordinært bestyrelsesmøde og har behandlet udsendte høring. Følgende materiale er bemærkninger til punkterne.

Generelt:

At sparekrav hindrer en koordineret beslutningsproces mellem skoleområdet og daginstitutionsområdet er dybt beklageligt. Hvilken skolestruktur der besluttes har betydning for hvilke institutionsnetværk man fremtidig vil kunne tilbyde.

Bestyrelsen finder ved gennemgang af materialet flere vitale spørgsmål, som der ikke er truffet politiske beslutninger omkring fx økonomisk provenu ved omlægning og reduktion i institutioner kontra en egentlig udgift til implementering af ændring? Dette vanskeliggør bestyrelsens overblik i forhold til fremtidige strukturændringer i distrikterne.

Bestyrelsen ønsker kvalitet i de 5-10 årige børns liv, hvilket gælder normering, udviklende miljøer og rammer til en aktiv alder.

Omstrukturering af institutioner til færre, større enheder og nedbringelse af kapacitetsomkostningerne pr. barn hænger ikke sammen med varslet takstforhøjelse.

En sammenblanding af en gratis folkeskole og en delvis forældrebetalt fritidsordning fremtidigt stiller krav om rimelige takster, rammer og indhold, så fritidsordningen er for alle børn.

Personalet, der arbejder med vores børn, ønsker at blive behandlet ordentligt i disse processer fx hvor længe påregnes job, hvilke ansættelsesgrader må formodes, hvilken lov arbejdes der under: Dagtilbudsloven eller folkeskolelovens § 40, stk. 4 inkl. bemærkninger offentliggjort af kommunalbestyrelsen?

Bemærkninger i punktform:

1. Etablering af distriktsledelse.

Satellitinstitutioner kan fungere hvis der skabes nye fælles traditioner og samarbejdsperioder i løbet af året.

I forhold til reduktion af ledelsestid med 50 % og bortfald af souscheffunktion, må en finansiering til ny struktur via reduktion i børnenormeringen ses som en direkte besparelse svarende til en ansat i børnetiden. Det giver følgende spørgsmål:

- Hvilke ledelsesopgaver har man tænkt sig flyttet til distriktsleder?
- Hvilke opgaver ønskes løst af daglig leder?
- Hvilke styreredskeer har den enkelte institution?
- Hvad er nu grundnormering til den enkelte enhed fx minimumstimer til at holde åbent?
- Hvad er belastningsgraden pr. ansat: x antal børn pr. personale.
- Med øget deltidsansættelse mindskes tid til andet arbejde fx vask for rengøring, indkøb, forældresamtaler, ansøgninger bl.a. vedligehold, støtte, udtalelser om enkeltbørn, personaleledelse, mødeafvikling ved tillidserhverv, div. Koordinering m. andre fagpersoner, BMV, APV, MED m.m.
- Har man tænkt sig at opsig kontrakten for decentralisering?
- Økonomisk planlægning effektueres p.t. over flere sæsoner – der er stadig brug for overførelsesadgang fra år til år fx til aflønning af studerende.
- Vil man fragå princippet: ”Pengene følger børnene”?
- Hvilke regler skal forældrebestyrelsen arbejde under i 2011?
- Hvad erstatter lokale politikker på børneområdet – de er skrevet med udgangspunkt i dagtilbudsloven?
- Vil man genindføre vikarpuljer? De ansattes rettigheder er øget over årene fx 6 ferieuge, ret til barnets anden sygedag, omsorgsdage, seniorferie, barselsperiode, ret til uddannelse m.m.

2. Lukning af Vierdigets fritidshjem.

Fritidshjem og skoleplacering skulle følges ad. Har lokale høringsberettigede bedre ideer til placeringer bør der lyttes. Bestyrelsen henstiller til at der findes løsninger, som kun indebærer en flytning for berørte børn. I relation til overflytning af børn nævnes at 3. klasser kan tilbydes et før-klub forløb med kendt personale fra fritidshjemmene for at aflaste lokaler – hvor længe kan dette personale tilbydes beskæftigelse?

3. Overflytning af Dragør-børn fra Strandengens fritidshjem til Jægervejen-og Dragør skoles fritidshjem.

Omlægning af skoledistrikter er endnu ikke på plads. Skulle der vedtages ændring i struktur og distrikter, har nævnte institutioner før løst opgaver relateret til omrokering og kan gøre det igen. Det ville være ønskværdigt at udbygge garderobedel til ekstra pladser. Pædagogisk må tur-enhed medtænkes fx i form af naturklub. Tryghed i ansættelse er yderst vigtigt at sikre for personalet. Bestyrelsen ser divergens i at personale overflyttes med børnegruppe fra Strandengen, hvilket er godt pædagogisk, samtidig med at indskrevne børn søges

nedbragt på sigt. Bliver der tilført ressourcer til et øget antal børn, samtidig med at enhederne skal finde midler til ændret ledelsesstruktur via reduktion i børnenormering? I så fald fremgår det ikke i budgetoverblikket side 5 – her indregnes kun anlægsudgifter.

4. Lukning af Rødtjørnens vuggestue og børnehave samt oprettelse af børnehavegruppe på Strandengens fritidshjem – til genhusning af børnehaven som følge af opsigelse af lejemål for Rødtjørnens vuggestue og børnehave.

Da høringen ikke går på om Rødtjørnens vuggestue og børnehave skal eksistere, må politisk beslutning dels bero på lokale høringssvar og langsigtet planlægning for tilbud i området.

Med hvilket tidsperspektiv og finansiering udbygges St. Magleby skole til at kunne rumme fritidsordning for hele Vierdigets distrikts børn? Hidtil har der kun været tale om satellitfritidshjem jævnfør ændret ledelsesstruktur punkt 1?

Bestyrelsen slutter med følgende bemærkninger:

- Da fritidshjemmene servicerer distriktskolerne må en langsigtet plan for skoleområdet og evt. nye lovkrav medtænkes for at bestyrelsen kan forstå hvilke ændringer som politisk findes nødvendige.
- Hvad koster hele denne manøvre i ombygnings - og anlægsudgifter?
- Dragør skole fritidshjem vil bede om udbygning i form af entre', således at det enkelte barn ved evt. merindskrivning, kan få sin egen plads.

Med venlig hilsen

Forældrebestyrelsen ved Dragør skole fritidshjem.

Formand: Gert Riber.

Sekretær: Astrid Holm.