

Organisering af projektarbejdet

For at gennemføre strukturprojektet skal der nedsættes en række projektgrupper, som forholder sig til projektet på forskellige niveauer og på forskellige tidspunkter i forløbet.

1. Overordnet styregruppe

Gruppen nedsættes efter vedtagelsen af strukturforslag, januar 2011

Styregruppen består af politikere, forvaltningen, samt repræsentanter for skolebestyrelser, lærere, elever og skoleledelse.

Gruppen har til opgave at følge projektet på det overordnede niveau

Forslag:

- Politikere: Borgmester Allan Holst, formand for SBKU Annette Rahbek, plus yderligere repræsentanter fra KB, således at alle partier og løsgængere er repræsenteret.
- Forvaltning: Mette Brinch, Keld Grinder-Hansen, Jesper Horn Larsen, Mette Baltzer Hansen
- Skoleledelsen: To repræsentanter
- Lærere: To repræsentanter
- Skolebestyrelser: To repræsentanter
- Elevrådene tilbydes to repræsentanter

Eksisterer gennem hele projektperioden, indtil de to nye skoler er etableret.

2. To behovsafklaringsgrupper (strukturgrupper), nedsat november 2010.

Der nedsættes en gruppe for henholdsvis Dragør/Nordstrand & Vierdiget/St. Magleby. Grupperne har til opgave at afklare de konkrete fysiske behov for klasselokaler, faglokaler, toiletter, lærerværelse etc. som indretningen af en 4-sporede skoler rejse. De to grupper tager udgangspunkt i den nuværende bygningsmasse på henholdsvis Nordstrandskolen og St. Magleby Skole

Gruppernes arbejde skal skabe fundamentet for udarbejdelse af egentlige byggeprojekter for de to skoler.

Hver gruppe er sammen sat af:

- Skoleledelse: de involverede skoleledelser
- Tillidsrepræsentanter: de involverede skoler
- Forvaltningen (deltager i begge grupper): Keld Grinder-Hansen, Jesper Horn Larsen, Søren Ærboe, Mette Baltzer Hansen.

Efter vedtagelsen af den nye SFO-struktur, januar 2011 inddrages fritidshjemsledere og –pædagoger i arbejdet.

Grupperne har aftale en møderække, der afsluttes i marts 2011.

3. Pædagogisk følgegruppe, nedsættes efter vedtagelsen af strukturforslaget, januar 2011

Den pædagogiske følgegruppe har til opgave at relatere skolestrukturprojektet til eksisterende skolepolitiske mål og diskutere de indholdsmæssige og pædagogisk/didaktiske aspekter af fremtidens skolestruktur.

Gruppen foreslås sammensat som følger:

De 4 skolers nuværende skoleledelse, lærerrepræsentanter fra alle 4 skoler, fritidshjemsledere og –pædagoger, samt fra forvaltningen Keld Grinder-Hansen og Mette Baltzer Hansen (sekretær for udvalget). Udvalgets pædagogiske indstillinger fremlægges for den overordnede styregruppe til drøftelse og godkendelse.

Den pædagogiske følgegruppe eksisterer igennem hele projektperioden, indtil de to nye skoler er etableret. Gruppen fremkommer med en rapport om de pædagogiske og didaktiske principper, der skal honoreres indenfor rammerne af de to ny skoler, deadline 1. juli 2011.

4. **To byggeprojektgrupper** – på Nordstrandskolen og St. Magleby Skole, nedsættes medio april 2011. Projektgrupperne er ansvarlige for den egentlige detailudformning og realiseringen af de to byggeprojekter.
Projektgrupperne består af de lokale skoleledelser (for de fusionerende skoler), lærerrepræsentanter, fra forvaltningen Keld Grinder-Hansen, Jesper Horn Larsen, Søren Ærboe, samt eksterne bygherrerådgivere.
Eksisterer gennem hele projektperioden, indtil de to nye skoler er etableret.
5. **To fusionsgrupper**, nedsættes efter vedtagelsen af strukturforslaget, januar 2011. Grupperne er ansvarlig for at udarbejde principperne for fusionen, såvel med hensyn til sammenføring af elevgrupper som lærergrupper, og udformningen af en strategi for at etablere en ny fælles virksomhedskultur for de fusionerede skoler, såvel i forhold til børn, forældre lærere, ledelse og skolebestyrelser.
Grupperne skal bestå af repræsentanter for de respektive skoleledelser, lærere, ledere og pædagoger fra SFO'erne skolebestyrelser, elever, samt Keld Grinder-Hansen og Mette Baltzer Hansen (sekretær for grupperne). Barbara Fromberg Møller og Susanne Andersen fra forvaltningen deltager efter behov.
Fusionsgrupperne udarbejder detaljerede tidsplaner for arbejdet med at forberede skolefusionerne i forhold til børn, forældre lærere, ledelse og skolebestyrelser i gennem første halvår af 2011 og efter den formelle etablering af de to nye skoler med tilknyttede SFO'er sommeren 2011 fortsætter fusionsgrupperne med at følge processen, indtil de to nye skoler (med SFO'er) er endelig etablerede.