

Procesplan for:

DRAGØR KOMMUNES BØRNE- OG UNGEPOLITIK

| TID | AKTIVITET | INVOLVEREDE |
|--------------------|--|---|
| 12. September 2016 | Temamøde | |
| | På temamødet skal BFKU drøfte Børne- og Ungepolitikken samt Skolepolitikken, Inklusionspolitikken og Skolepolitikken. | BFKU |
| September 2016 | Høringsworkshop | |
| | <p>Inden en traditionel høring vil relevante aktører på 0-18 års området blive inviteret til en fælles workshop for at understøtte helhedstanken på området.</p> <p>På workshoppen vil deltagerne blive introduceret til den samlede Børne- og Ungepolitik samt politikkerne herunder.</p> <p>Der vil desuden blive afholdt en proces, hvor deltagerne vil få mulighed for sammen at forholde sig til de forskellige værdier tilkendegivet i politikkerne.</p> | Centrale medarbejderudvalg Skolebestyrelser Elevråd Dagtilbudsbestyrelser Dragør ungdomsskole Dragør musik- og kulturskole Klub Dragør Ungdomsråd Folkeoplysningsudvalg |
| | Børne- og Ungepolitik, Inklusionspolitik og Skolepolitik sendes i høring. | Centrale medarbejderudvalg Skolebestyrelser Elevråd Dagtilbudsbestyrelser Dragør ungdomsskole Dragør musik- og kulturskole Klub Dragør Ungdomsråd Folkeoplysningsudvalg |
| Oktober 2016 | BFKU-møde | |
| | Godkendelse af politikkerne på baggrund af eventuelle høringssvar. | BFKU |
| | Endelig godkendelse af politikkerne | KB |
| November 2016 | Implementeringsworkshop | |
| | <p>BFKU får mulighed for at præsentere de samlede politikker på 0-18 års området for de aktører, der skal implementere dem i deres arbejde.</p> <p>Administrationen vil facilitere en proces, der giver mulighed for at begynde arbejdet med at omsætte politikkerne til konkrete handleredskaber.</p> <p>Bestyrelserne får mulighed for at afprøve Børne- og Ungepolitikken og dens underpolitikker i forhold til deres kommende arbejde med at afspejle og udmønte disse i bestyrelsernes principper for fx ansættelser, budgetanvendelse og værdier på skoler</p> | BFKU Administrationen Bestyrelser på dagtilbudsområdet, bestyrelser på skole- og fritidsområdet |

| | | |
|--|-----------------|--|
| | og i dagtilbud. | |
|--|-----------------|--|