

Hørings svar fra Biblioteksrådet vedr. IT- og Mediestrategien på skoleområdet

Biblioteksrådet ved Dragør Bibliotekerne takker for, at vi er en høringsberettiget part.

Vi har følgende kommentarer til strategien, særlig i forhold til fokuspunktet om:

Digital dannelse, som omfatter, ud over basale færdigheder i brug af IT og medier, kompetencer i kritisk informationssøgning, brug af sociale medier og webetik med henblik på at udvikle kritiske forbrugere, aktive brugere og producenter af viden gennem udnyttelse af de muligheder, IT og medier tilbyder nu og i fremtiden. Dette skal ses både i forhold til lærere, elever og forældre.

Bibliotekerne stiller gerne de ressourcer vi har til rådighed for skolerne i Dragør, således at de kan komme i mål med den digitale dannelse.

På nuværende tidspunkt tilbyder bibliotekerne skolerne forskellige forløb:

"Pop Up eksperimentarium" og "Digital dåb"

I "Pop Up eksperimentarium" får eleverne i 8.klasse en "kildekritisk værktøjskasse" samt indførelse i forskellige informationssøgningsstrategier. Eleverne klædes på til at være mere kompetente og selvhjulpne informationssøgere, og deres kompetencer i kritisk at kunne vurdere kilder indenfor et givent emne udvikles. At kunne omdanne information til viden, samt at sætte denne viden ind i en kulturel kontekst, er evner som eleverne kun vil få mere og mere brug for fremadrettet – i deres skoleliv, men også i deres personlige liv, hvor dét at have en forståelse af, hvordan internettet fungerer, og hvilken betydning dets opbygning og muligheder – og begrænsninger – har, er et vigtigt fundament i deres digitale dannelse, som de skal kunne navigere ud fra - nu og i fremtiden.

"Digital dåb" er udviklet i samarbejde med Borgercentret og henvender sig til 9. klasserne. For at blive aktive samfundsborgere skal man kunne bruge NemId. Det er obligatorisk for alle over 15 år, og derfor bliver eleverne i 9.klasse nu "digitalt døbt". Projektet består i, at personale fra både bibliotek og borgercenter, tager ud på kommunens tre skoler og besøger 9. klasserne. Dåben markeres blandt andet med en quiz med spørgsmål om lægevalg og flytning. Eksempler på ting der i dag er digitaliseret og derfor nødvendige at kunne navigere i som ung. Efter introduktionen får alle dem, som endnu ikke har en NemId lavet en og får hjælp til at komme ind i deres digitale postkasse.

For begge forløb glæder det at de ifølge aftale med Skole- og Kulturchefen, er obligatoriske forløb for udskolingsklasserne.

Desuden står vi på bibliotekerne til rådighed, hvis der er lærer eller pædagoger som har brug for tips og tricks i forhold til de digitale løsninger. I forhold til forældrene har vi ugentlige IT-caféer og en række af kurser med specifikke temaer fx "Digitale spor", "Biblioteket på nettet", "Nethandel" mv.

På bibliotekerne følger vi naturligvis med tiden, og udvikler løbende relevante tilbud, der kan styrke elever, lærer og forældres digitale dannelse, også i 2020.