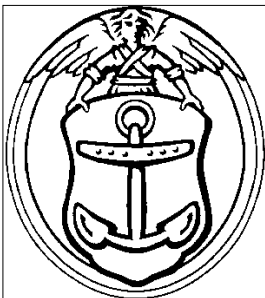


Oplæg til temadrøftelse

BØRNE- OG UNGEPOLITIK

DRAGØR KOMMUNE

Revideret forår 2016



Indhold

| | |
|--|---|
| Forord | 3 |
| Indledning..... | 3 |
| Kompetente børn og unge | 4 |
| Forpligtende fællesskaber..... | 5 |
| Stærke netværk og et rigt lokalmiljø | 6 |
| Opfølgning og evaluering..... | 7 |

Forord

Indledning

[Administrationen foreslår, at forord og indledning udarbejdes med afsæt i Børne-, Fritids- og Kulturudvalgets politiske drøftelser og beslutninger af samtlige politikker på 0-18 års området.]

Kompetente børn og unge

Fokus på: Udvikling og læring

I Dragør Kommune fremmer vi børn og unges læring og tilegnelse af kompetencer, der understøtter det enkelte barns alsidige og personlige udvikling.

I institutioner og skoler prioriterer vi det faglige niveau og de sociale kompetencer højt. Vi arbejder med alsidige arbejdsmetoder og udtryksformer, som sikrer, at vi både styrker børn og unges intellektuelle, kreative, fysiske, relations- og følelsesmæssige kompetencer, der gør dem i stand til at reflektere, træffe valg og handle.

Vi arbejder med at sikre børn og unges selvværd gennem inddragelse, opmærksomhed og accept af egne og andres styrker og begrænsninger. Alle børn og unge oplever at have medindflydelse og medansvar, og lærer om demokrati i de fællesskaber, de indgår i.

Det betyder at:

- Alle børn og unge har positive oplevelser
- Alle børn og unge udfordres og udvikler sig, så de bliver så dygtige, som de kan
- Alle børn og unge oplever at være værdifulde og have handlemuligheder
- Alle børn og unge har mulighed for indflydelse med respekt for deres alder

Forpligtende fællesskaber

Fokus på: Fællesskab og trivsel

I Dragør Kommune skaber vi rummelige fællesskaber for børn og unge, hvor der er respekt for hinandens kultur, historie og individuelle, særlige behov. Vi møder børnene og de unge dér, hvor de er, der er frihed til forskellighed og både fysisk, læringsmæssigt og socialt plads til alle.

Børn og unge skal opleve at bo i en åben by med adgang til positive fællesskaber. Der skal tages højde for, at nogle børn og unge har særlige behov. Vi arbejder forebyggende og med tidlig indsats, særligt i forhold til børn og unge med behov for støtte til at udvikle sig og trives. Udsatte og truede børn samt børn med nedsat fysisk/psykisk funktionsevne og varige lidelser har også ret til fællesskaber.

Vi arbejder for, at alle børn og unge trives og oplever at være værdifulde i de fællesskaber, de indgår i.

Det betyder at

- Alle børn og unge oplever gensidig respekt for hinanden som personer og for hinandens kulturer
- Alle børn og unge oplever, at der er plads til dem, fysisk, læringsmæssigt og socialt
- Alle børn og unge understøttes i positive og udviklende fællesskaber
- Alle børn og unge har deltagelsesmuligheder i de fællesskaber, de indgår i
- Børn og unge med behov for særlige indsatser imødekommes gennem forebyggende og tidlig indsats

Stærke netværk og et rigt lokalmiljø

Fokus på: Helhed, sammenhæng og sammenhængskraft

I Dragør Kommune har vi fokus på helhed og sammenhæng. Vi samarbejder i stærke netværk på tværs af børne- og ungeområdet for at sikre helhed og kontinuitet i børn og unges hverdag og liv. Blandt andet i overgangene fra daginstitution til skole, uddannelse og senere beskæftigelse.

Børn og unge i Dragør Kommune nyder godt af et velfunderet lokalmiljø med et mangfoldigt kultur- og fritidsliv og stærke lokale traditioner tæt på storbyens tilbud. Det giver børn og unge adgang til udviklende oplevelser og bidrager til deres forståelse af sig selv og andre mennesker.

Det betyder at:

- Alle børn og unge oplever helhed og kontinuitet i deres hverdag og liv
- Alle børn og unge lærer deres lokalområde, dets historie og kultur at kende
- Alle børn og unge har mulighed for at udfolde sig kreativt og rekreativt, blandt andet gennem et mangfoldigt fritids- og foreningsliv – selvstændigt eller i samspil med engagerede voksne
- Alle unge udfordres, udvikles og vejledes, så de kan træffe kvalificerede valg af uddannelse og senere beskæftigelse

Opfølgning og evaluering

Børne- og Ungepolitikken danner et værdimæssigt grundlag for børn og unges trivsel, udvikling og læring i Dragør Kommune – værdier, som alle medarbejdere på tværs af dagtilbuds-, skole- og det specialiserede børneområde arbejder under og som kommunens familier forventes at efterleve.

Der følges systematisk op på Børne- og Ungepolitikken:

Dagtilbudsområdet undersøger hvert år børnenes trivsel, udvikling og læring gennem sprogvurderinger og hvert andet år gennem børnemiljøvurderinger.

Skoleområdet undersøger årligt børnenes og de unges trivsel, udvikling og læring gennem kvalitetsrapporter, herunder nationale test, trivselsmålinger, 9. klasses afgangsprøver samt valg, fastholdelse og fuldførelse af ungdomsuddannelser.

Derudover følges der hvert år op på børnene og de unges fysiske-, sociale- og læringsmæssige inklusion, ligesom drejebogen for overgangen fra dagtilbud til skole årligt evalueres og kvalificeres.

Børne-, Fritids- og Kulturudvalget bliver løbende orienteret om status på foranstaltninger vedrørende sårbare børn og unge.